

12月の行事予定

12/2	月	全校朝会
3	火	算数道場(1・4年)
4	水	たてわり班活動、ブラインドサッカー(4年)
5	木	あいさつ運動(1-1)、ALT(5・6年) 算数道場(2・5・6年)
6	金	あいさつ運動(1-1)、算数道場(3年) 家庭学習推進旬間 始(～14日)
7	土	
8	日	
9	月	全校朝会、委員会活動
10	火	あんぜんデー(B時程)、算数道場(1・4年)
11	水	たてわり班活動、ALT(3・4年)
12	木	あいさつ運動(1-2)、ALT(5・6年) 算数道場(2・5・6年)
13	金	あいさつ運動(1-2)、なわとび(短縄)旬間 終 展覧会【児童・保護者鑑賞】、算数道場(3年)
14	土	展覧会【保護者鑑賞】、作品紹介(2年) アートガイド(4年)
15	日	
16	月	全校朝会
17	火	個人面談①、算数道場(1年)
18	水	シッティングバレー(3年) ALT(3・4年)
19	木	ALT(5・6年)、個人面談② 算数道場(2年)
20	金	社会科見学(6年)、個人面談③、算数道場(3年)
21	土	
22	日	
23	月	音楽朝会、個人面談④
24	火	個人面談⑤、避難訓練
25	水	冬休み前朝会
26	木	冬季休業日 始
冬休み		
1/8	水	冬休み明け 全校朝会
9	木	音楽鑑賞(チェロ・ピアノ)
10	金	安全指導
11	土	学校公開 書き初め展開始

冬季休業期間中の教育活動休止日(教職員が不在の日)について

7・9月のお手紙でご連絡しています通り、冬季休業期間中の12月27日(金)と1月6日(月)を、「原則として教職員が不在の日」といたします。また、12月28日(土)～1月5日(日)は、仕事納め後の閉庁日と土日の週休日のため、これらの日も学校に教職員は不在です。12月28日(土)～1月3日(金)は、施設管理員が勤務しないため、校内への立ち入りができません。ご理解・ご協力をいただけますようお願いいたします。

期間中に、連絡をとる必要がある場合は、次のところへご連絡ください。
A) 12月27日、1月4、5日…学校へご連絡ください。施設管理員がお受けします。
B) 12月28日～1月3日…教育委員会事務局指導室 03-3228-5589
上記のA)、B)において、つながらない場合があります。急を要する場合は、こちらへご連絡ください。
→ 中野区役所代表番号 03-3389-1111
中野警察署 03-5342-0110

家庭学習推進旬間

第2回家庭学習推進旬間を実施します。各学年でテーマを決めて取り組みます。前回同様、児童は、家庭学習カードに毎日記入します。第1回の家庭学習推進旬間での振り返りをもとにめあてを決めて取り組みます。
日時：12月6日(金)～14日(土)
(土日を除く7日間)
取組期間の終了後に、成果を確かめる評価テストを実施します。取組の成果については、学年便り等でお知らせします。どうぞ、ご協力をお願いいたします。

保護者アンケート

「平成31年度学校教育に関する保護者アンケート」を行います。新年度の教育課程編成に保護者の皆様のご意見を参考にしていきます。
家庭数配布：12月 3日(火)
提出しめ切り：12月17日(火)
回収率：平成29年度 86.6%
平成30年度 90.9%
今年度も、回収率90%以上を目指し、多くの皆様の意見を参考にしたいと思います。ご協力の程よろしくをお願いいたします。

笑顔輝き やさしさあふれる 桃二小 <教育目標>



<桃二小ホームページ> <http://nk-momo2-e.a.la9.jp/>

- ◎ 考える子
- 思いやりのある子
- 元気な子

～開校98周年～
令和元年11月29日(金)
No. 8(12月号)
中野区立桃園第二小学校
校長 山崎 義弘

年末 残りの日々もよろしくお願ひいたします

校長 山崎 義弘

もみじ読書月間に、子どもたちに本を読む機会がありました。全校児童に向けて、ベンジャミン・エルクイン『世界でいちばんやかましい音』を読みました。中心人物の王子様の心が、あることをきっかけに大きくがらっと変わります。子どもたちに、物語を読む楽しさ、面白さを感じてほしいと思いました。

6年生に向けて、芥川龍之介『杜子春』を読みました。

『心配おしでない。私たちはどうなっても、お前さへ仕合わせになれるのなら、それより結構なことはないのだからね。大王様が何と仰っても、言いたくないことは黙っておいで。』それは確かに懐かしい、母親の声に違いありません。』

「大金持ちになれば御世辞を言い、貧乏人になれば口も利かない世間の人たちと比べると、何という有難い志でしょう。何という健気な決心でしょう。杜子春は老人の戒めも忘れて、転ぶようにその側へ走りよると、両手に半死の馬の頭を抱いて、はらはらと涙を落としながら、『お母さん』と一声叫びました。」

無償の愛で子どもを守る親の気持ちが感じられ、目頭が熱くなります。親の愛を知った若者が述べる言葉に、大切なことは何かを教えられる作品だと思います。

令和元年も師走となりました。4月の着任より、保護者・地域の皆様にご理解とご協力をいただき、教育活動を進めてまいることができました。心より感謝申し上げます。

新しい年が皆様にとりまして幸多き一年になりますようお祈り申し上げますとともに、引き続き本校の教育にご支援を賜りますようお願い申し上げます。



11月26日に、全教員で子どもたちに読み聞かせを行いました。



開校100周年に向けて **ホップ(98)**
ステップ(99) ジャンプ(100)

桃園第二小学校は、令和3年に開校100周年を迎えます。

11月20日(水)に「桃園第二小学校開校100周年を祝う会」役員の方々がお集まりくださり、会議を行いました。ご多用の中、町会、同窓会、PTAから代表の方がお越しく下さり、今後の行事日程等について熱心に討議されました。

12月の生活目標

仕事を熱心にしよう

- ・係や当番の仕事を最後までしよう。
- ・友達と仲良く協力して仕事をしよう。
- ・掃除用具や給食の後始末を

きちんとしよう。

◎生活目標

学校では、どの子にも当番活動などの役割があります。その役割を責任をもって果たすことで、皆が気持ちよく学校生活を送ることができます。「誰かがやればいい」ではなく、一人ひとりが自分の役割に責任をもって果たせるよう指導していきます。また、使ったものの後始末を丁寧にし、安全に生活できるようにします。

新年を迎えるにあたって、各ご家庭で子どもたちが家族のために仕事をするよい機会です。ぜひ、お手伝いのきっかけを作り、家族の一員として家庭の仕事を担えるようにお声かけください。

平面作品

1年生

立体作品

<えのぐじま>

はじめて使った絵の具で楽しい「えのぐじま」を描きました。島は、海だけでなく、空や宇宙にもありました。

<おしゃれなとり>

黒いかたまりから、あらふしぎ！鳥になりました。世界に一匹だけのすてきな鳥に仕上げました。

<ぎょ・ギョ・魚>

紙粘土が魚に変身です。大きくのばした粘土をペットボトルにくるくる巻いて、すてきな魚になりました。

共同作品

<ももにのもり>

セロハンの色の重なりやキラキラした髪の毛の魅力を感じ取り、ビニールの中に詰め込んで「ももにの森」にすむ、すてきな仲間たちをつくりました。

平面作品

4年生

立体作品

<新種発見!>

様々な表現技法を用いてつくったオリジナル色紙を使って、自由な発想で新種の生き物を作り、標本にしました。本邦初公開です。

<中野の夜空>

夜空いっぱいには散らばる星を、色とりどりの絵の具で表しました。工夫をこらした中野の町並みも見応えがあります。

<いごちのよい場所>

木や紙粘土を使って、「ここにいるとほっとする。」「楽しい。」と思えるような、いごちのよい場所をつくりました。

共同作品

<カメラ!カメラ!カメラ!>

手作りカメラの中をのぞくと、不思議な世界が広がっています。風景も皆で相談して、心を込めてつくりました。

平面作品

2年生

立体作品

<たった一つのコメダル>

生活の中でのお気に入りの場面や好きな人・物に金メダルを贈ろうということになりました。贈りたい人に向けて、心を込めて金メダルを作りました。

<とびだすお花>

画用紙の上にローラーを転がしたり、スポンジやキャップでスタンプを押ししたりして、お花にしました。花瓶は、それぞれが飾りたいものでつくりました。

<わたしのぼうし>

「ミリーのすてきなぼうし」を読み、自分がかぶってみたいと思う帽子をつくりました。それに合わせて、包み紙に飾りをつけて工夫し、洋服もつくりました。公開日にファッションショーをするので、楽しみにしてください。

共同作品

<みんなのプール>

マチスのプールの作品を鑑賞し、皆も大好きなプールを作りました。ビニールの上で重なり合せてできる色や形を楽しみながら抽象的な人物の形にもチャレンジしました。



平面作品

5年生

<でこぼこ広場に絵具が走る>

図工室にある様々な紙や材料を使ってでこぼこをつくり、筆やローラーで想いのままに色を塗り、表現しました。

<名画の中へ旅してみれば>

一人ひとりが画家の作品を選び、模写をし、筆跡から作者の意図や想いを感じ取り、絵に表現しました。

平面作品

<名前から自分へ>

自分の名前をデザインし、「自分らしさ」を色や形、模様などで表しました。作品を見て名前がわかりますか。

<鳴き龍>

移動教室で日光へ行き、東照宮の「鳴き龍」を鑑賞しました。そのときの思い出をもとに、自分のオリジナルの「鳴き龍」を墨を使い表現しました。



6年生:平面作品制作の様子

立体作品

6年生

<心のランプ>

材料の一部の和紙は5年生で手すき和紙体験をおこなった時にできた細川紙です。それぞれが和紙の特徴を生かして心のランプを灯します。

共同作品

<光の世界>

みんなで力を合わせて光の空間を想像しながら表現しました。「心のランプ」も一緒に展示し、幻想的な空間にしました。

家庭科作品

<クッション de relaxation☆>

「クッション de relaxation☆」という名にふさわしく、見ているだけでワクワクするようなクッションに仕上げました。子どもたちの発想力豊かなデザインに見応えがあります。

平面作品

3年生

立体作品

<ゆかいなかめん>

世界の様々な仮面を鑑賞し、笑っている顔、怖い顔などオリジナルの仮面を描きました。トトロ紙粘土やお花紙など材料を工夫して表しました。

<つれたよ 今日は大漁だ!>

粘土でつくった海の生き物たち。釣りをして楽しみました。そのあとで記念に魚拓をとりました。今日は大漁です。

<このぎりぎこぎこ
<ぎうちトントン>

初めての金づちやのこぎり体験でした。釘をまっすぐに打つことも大変でしたが、元気いっぱい頑張りました。アイスの棒を工夫して、作品のどこかか所は動くようにしています。

共同作品

<ももにキャッスル>

段ボールの箱をどんどん組み立てて、お城にしました。壁面には、みんなが楽しくなるような模様を描きました。

立体作品

<シーサーがたくさん>

社会科で沖縄について学んだ機会に陶芸でシーサーをつくりました。粘土を楽しんだあとは、テラコッタの焼成後の色の変化に驚きました。

家庭科作品

<オリジナルトートバッグ>

フェルトやビーズ、ボタンなどを使ってオリジナルなデザインを工夫し、一針一針丁寧に縫いました。バッグ本体の形が整うよう、落ち着いて根気よくミシンを操作しました。

共同作品

<線がながれる入場門>

音楽を聴きながら、梱包材に思いの線を表現し、立体作品にしてみました。音が線になって流れているのでしょうか。展覧会入場門です。



5年生:共同作品制作の様子

桃園第二小学校展覧会

日時 令和元年 12月13日(金) 8:50~16:30

12月14日(土) 8:40~16:30

場所 体育館 ※両日とも、受付終了16:00

★4年生によるアートガイド 14日(土)2・3校時

★2年生による作品紹介 14日(土)4校時