

# 学習の進め方

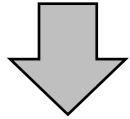
## ☆週のはじめにすること

- ・ホームページを確認して、今週の時間割を確認しましょう。
- ・先生が作った時間割のわくを入れ替えて、オリジナル時間割を作ってもいいです。
- ・時間割の点線の下は、自分で考えた学習を記録するのに使しましょう。

下の表は、45分の時間の使い方です。  
 ☆マークのところは、必ず取り組みましょう。  
 かける時間や、やることを工夫して、45分の学習を進めていきましょう。

### ①学習の、めあてを確認しよう!

- ・①に書かれている「めあて」を読んで、その時間のめあてを確認しましょう。



### ②課題に取り組もう!

- ・時間割の「②学習内容」を見て、課題に取り組みましょう。
- ・右に書かれた学習の流れをもとに進めましょう。

「自分の考えを表現する」  
 「〇〇について調べ、まとめる」  
 「音読をする」  
 などの課題の場合には、答え合わせはありません。じっくりと課題に取り組みましょう。

時間割の〈 〉は、単元名です。

② 学習内容	<b>① ☆時間割の「①めあて」を読んで、今日のめあてを確認する。</b> さらに… ・何を考えるか理解する。 ・どのように学習するか計画を立てる。 ・出された動画を見てから、今日の課題を見つける。 など	◎
	<b>☆時間割の「②学習内容」を読んで、課題に取り組む。</b> 取り組み方の例 ・時間割に書かれている回数よりも、多く漢字練習をする。 ・教科書の問題や、ドリル、ワークシートなどの問題を解く。 ・ノートを工夫しながら、課題をすすめる。 ☆めあてを達成できれば、取り組み方を工夫してかまいません。	◎
	<b>☆答えを見て丸付けをして、間違った問題をやり直す。</b> さらに… ・なぜ、まちがえたのか原因を考える。 ・自分の考えと教科書に書かれている考えを比べて、大事なことを整理する。 ・自分の考えが、もっとよくなるには、どこを変えればよくなるのか考える。 など	○
	<b>☆学習して大事だと思ったところをまとめる。</b> 取り組み方の例 ・教科書に書かれているまとめをノートに写す。 ・理解したことを確実にするために、最初に見た動画をもう一度、見る。 など	△
	<b>☆学習をふり返る</b> ☆学習したことが理解できたか、時間割に記号を書く。 【◎(よくわかった) ○(わかった) △(よくわからなかった)】 ☆ノートやワークシート、教科書に言葉でふり返りを書く。 【「分かったこと」「感じたこと」「もっと学習したいこと」「他の学習に生かせそうなこと」など】	

時間割のこの部分に○を付けます。

### ③もっと学習してみよう!

「まだまだがんばれます!」という人や、「課題が早く終わって、時間があまりそうです!」という人たちは、「自分で学ぶ」自主学习に取り組みましょう!

【方法】

#### (1) 自分の取り組みたい課題を自分で決める。

課題は、下の例を参考にしましょう。いろいろなコースのものに取り組んでみましょう。もちろん、書かれていないことに挑戦するのもよいです。

「考える」「選ぶ」「やってみる」  
「続ける」「よりよくする」  
どれも、大切な力になります!!

#### 【ぐんぐんコース】

\*勉強したことをもとにして、力を**ぐんぐん**のばしていくコースです。



たとえば・・・

#### (国語)

- ・読んだ本の感想を書こう。
- ・新聞記事を要約し、自分の意見をまとめよう。
- ・テレビのニュースを見て感じたことをまとめよう。

#### (算数)

- ・学習したことを使って、新たな問題を作ろう。

#### (社会)

- ・歴史上の人物図鑑を作ろう。
- ・都道府県図鑑を作ろう。
- ・東京都や中野区しょうかいマップを作ろう。

#### (理科)

- ・空や自然(植物や生き物)の観察記録を書こう。
- など

#### 【しっかりコース】

\*勉強したことを、**しっかりと**身に付けさせるコースです。



たとえば・・・

#### (国語)

- ・習った漢字をもう一度練習しよう。
- ・習った漢字を使って、言葉集めをしよう。
- ・今日の出来事を日記に書こう。

#### (算数)

- ・習ったところの計算ドリルや教科書の問題をもう一度取り組もう。
- ・東京都ベーシックドリルに取り組もう。

#### (社会)

- ・都道府県を何度も書いて覚えよう。

など

#### 【どんどんコース】

\*自分が気になったことを**ずんずん**学んでいくコースです。



たとえば・・・

(国語)・ローマ字が得意になるために、好きなキャラクターの名前をローマ字で書こう。

(算数)・定ぎの使い方が上手になるために、定ぎで直線を引きながら絵をかこう。

(社会)・家にある食べ物がどこから来ているかを調べて、地図帳にまとめよう。

(理科)・昨日の月がきれいだったから、昨日の月の形を記録しよう。

(音楽)・好きなアーティストの曲の歌詞を書いて、気持ちをこめて歌えるようになろう。

(図工)・好きなアニメのキャラクターをお手本を見なくてもかけるように、特ちょうを見つながら書こう。

(家庭科)・家にいる間に、快適にすごせるように、自分のスペースのかたづけ方を考えて、かたづけよう。

(体育)・遠くまでボールを投げられるように、タオルを使って投げるすぶりを、200回しよう。

など

#### (2) 課題に対し、めあてをたてる。

その時間、何をがんばるのかめあてを決めます。ノートに書いても、自分の心にしまっておいてもいいです。

#### (3) 課題に取り組む

- ・楽しみながら課題に取り組みましょう。
- ・書く課題は、自由帳や使っていないノート、自主学习ノートなどに取り組みます。
- ・写真や動画なども使って、自分の学びをするのもいいです。

#### (4) 取り組んだ課題に対し、自分で評価をやる。 (5) ふりかえりをする。

いつもの課題と同じように、「◎・○・△」で自分を評価しましょう。言葉でも、ふりかえりをしましょう。めあてと同じで、ノートに書いても、自分の心にしまっておいてもいいです。