6月の予定

0月の丁廷		
I		あじさい読書月間開始
	水	委員会活動③
	-	尿検査(2次) パルシステム(5年)
2	木	歯科検診(I・4・6年)B時程
3	金	
4	土	
5	日	昭和区民活動センターグラウンドゴルフ
	月	ももにんピック春(体力テスト)開始 あんぜんデー クラブ活動
6		色覚検査(4年)
		尿検査(2次追加)都学力調査(5年)
7	火	体育朝会
8	水	4時間授業 歯科検診(2・3・5年)
9	木	5時間授業 水曜時程
		5町会顔合わせ PTA会費集金
Ι0	金	授業公開日 児童集会(図書)
		オンライン授業 (3年)
		オープンキャンパス(6年)
1-1	土	土曜公開授業
		セーフティー教室(全学年) 移動教室説明会4校時(6年)
1 2	日	
Ι3	月	水泳指導開始
14	火	音楽朝会 ソフトボール投げ測定
15	水	4時間授業
16	木	都学力調査(4年)
I 7	金	開校記念集会 水曜時程
18	土	
19	日	開校記念日
2 0	月	クラブ活動 水曜時程 天文学特別授業(4・5年)
2 1	火	全校朝会 区音楽鑑賞教室(5年)
2 2	水	4時間授業
2 3	木	避難訓練(集団下校)5校時
2 4	金	中野東中学校乗り入れ授業
2 5	土	
2 6	日	
2 7	月	クラブ活動⑥
2 8	火	全校朝会 交通安全教室(全) 自転車訓練(4年)5・6校時
2 9	水	交通安全教室 自転車訓練(予備日)
3 0	木	

交通安全教室

生活指導部

6月28日(火)に、全校児童を対象として中野警察署の方にお越しいただき、交通安全教室を行います。自転車事故を防ぐために安全な乗り方や交通ルール・マナーについて学習します。

また、PTA の皆様にご協力をいただき、4年生の自転車の点検を行うと同時に、校庭に設定したコースを実際に自転車に乗って走行練習します。ご家庭でも交通ルールの確認、ヘルメットの着用などお声掛けをよろしくお願いいたします。

水泳教室

体育行事委員会

6月13日(月)より水泳指導を始めます。今年度の学習は、昨年度同様、児童の健康と安全を第一に考えて、密集・密接の場面を避け、「更衣室の密度を下げる。」「プールサイドに子どもたちが立つ場所をIm間隔でマークし、その位置で準備運動する。」「水泳学習中、児童はマスクを外し、不要な発声・会話を行わないようにする。」「指導する教員は、水中でも着用可能なマスクを着用する。」などの対策をとって進めます。

持ち物等につきましては、5月31日(火)に配布いたしましたお手紙をご確認ください。感染対策のために児童の持ち物が昨年度同様に多くありますが、ご用意ください。また、ご家庭で十分な睡眠と朝食をとることなどの体調管理にご協力ください。よろしくお願いいたします。

体力向上月間 ももにんピック 体育行事委員会

体力向上月間を、年間で3回実施します。全校で運動に取り組み、楽しみながら、体力・運動能力を向上させることをねらいとしています。

6月:体力を高める運動

自分自身の体力の実態を知り、体育学習のめあてに生かします。

10月:長縄跳び

学級で長縄跳びに挑戦します。学級ごとに決めた目標を達成するために、中休みに練習します。

2月:持久走

自分で走るペースを決めて、4分間走り切ります。持久走旬間の最終日は、持久走記録会を実施します。

◎今月の生活目標 「衛生・安全について気を付けよう」 せ活指導主任

梅雨の季節になりました。食中毒予防などの衛生面や雨の湿気で滑りやすい廊下の歩行などの安全面に気を付けなければならない時期です。普段から感染予防として手洗いを実施していますが、ハンカチを常に身に付け、清潔な状態で過ごせるように再確認し、より意識を高められるよう指導していきます。

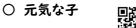
また、お互いの安全を考え、落ち着いた廊下の歩行や傘の差し方、道路での歩き方など確認していきます。

そして、気温の変化で体調を崩しがちな時期です。雨の中登校してくると靴下がぬれてしまうことがあります。それは、 体が冷えることにもつながります。替えの靴下を用意していただくなどについてもご協力いただけるとありがたいです。 子どものために 子どもとともに 保護者・地域とともに歩む 桃二小



<教育目標>

- ◎ 考える子
- 思いやりのある子



- 開校 101周年~ - 開校 101周年~ - 令和4年6月2日(木) - No. 3(6月号) - 中野区立桃園第二小学校 - 校長 山崎 義弘

<桃二小ホームページ> http://nk-momo2-e.a.la9.jp/ 高鏡鏡

いろいろな「思いやり」の形を見つけてください。

副校長 田所 貴美子

『「思い」は見えないけれど、「思いやり」は誰でも見える』という言葉があります。けれども、「当たり前」という感覚のフィルターを通してしまうと、優しい心遣いが見えにくくなってしまいます。改めて見つめると、いろいろな「思いやり」の形がたくさん見えてきます。

手前味噌になりますが、本校は「思いやり」にあふれた学校だと常々思います。先日の運動会、前日の大雨から一転、快晴に恵まれました。熱中症と感染症の対策をこの2年研究し、3年ぶりに、運動会を1日で行いました。当日は気温が高くなりましたが、子どもたちはテントの下で日差しを避けながら応援することができました。

そこにも多くの方の「思いやり」が溢れています。そのテントは、地域の5つの町会から貸していただいたも

のです。子どもたちの熱中症予防のために数 年前から地域の町会の皆様がテントを貸して くださっているのです。借り入れと返却には、 おやじの会の皆様がお力を貸してくださって います。また、おやじの会の皆様は、前日の大 雨で校庭の準備ができなかったことをお知ら せしたところ、当日、早朝から会場の準備を手 伝ってくださいました。おかげ様で予定時 通りにプログラムを進行することができ、本 当に助かりました。学年ごとに入れ替えての 来校をお願いしていた保護者の皆様にもスム ーズに参観していただくことができ、子どもた ちの頑張る姿をじっくりとご覧いただくことが できました。



保護者の皆様 630 名、思いやり席ご利用の方 136 名、学校評議員や町会 長様などのご来賓 24 名がご参観くださいました。密を避け、子どもたちと の接触を避けてのご参観にご協力くださり、ありがとうございました。

そのスムーズな参観は、PTA役員や保護者の皆様の「思いやり」の賜物です。運動会のPTAサポートには、予備日を入れて3日間で述べ90名余りの方が受付や警備などの役割を引き受けてくださっていました。フルタイムでお仕事をされている方が多い昨今、桃二のPTAの皆様は、自分の子も他の人の子も「桃二の子」として、子どもたちの幸せな学校生活を支えてくださっています。

桃二小に関わる多くの皆様に愛され、様々な形の「思いやり」を受けて、子どもたちは、晴れやかな笑顔で、 カいっぱい演技や短距離走、応援合戦やリレーを行うことができました。心より、感謝申し上げます。

桃園第二小学校では、日常の学校生活の中にも、たくさんの「思いやり」の形を取り入れています。

それが「ももにのUD(ユニバーサルデザイン)」です。元々は、特別支援教育の視点から始めた取組でした。 得意なことや苦手なことは、一人ひとり違います。多様性に目を向け、理解し、寄り添い、どの子にとっても分かりやすく、気持ちよく学校生活を送ることができるよう、授業や環境を整えることに全校で取り組んでいます。

例えば、視覚の刺激を少なくして集中しやすくなるように、どの学級でも教室の前方にはできるだけ掲示物を貼らないようにしています。教室の掲示物の位置も同じにしています。また、学習では、黒板もノートも「学習課題は青線、まとめは赤線で囲む」ことに統一しています。給食や掃除の当番の仕方も統一しています。学級や担任が変わっても、できるだけ変化なく安心して学校生活が送れるようにするためです。「ももにのUD」は、学校生活に散りばめた「思いやり」の形なのです。

10月と3月を除く毎月第2金曜日・土曜日は学校公開日です。学校にお越しになった折には、ぜひ、桃二のいろいろな「思いやり」の形を見つけてみてください。

よい授業を目指して

研究主任

研究主題「主体的・対話的で深い学びを実現する算数科授業の創造」

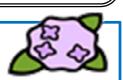
~根拠をもって学びに向かえる児童の育成~

本校では中野区教育委員会「学校教育向上事業」の指定を受け、昨年度から「主体的・対話的で深い学びを実現する算数科授業の創造〜根拠をもって学びに向かえる児童の育成〜」を研究主題として、研究を進めています。算数の授業を通して、子どもたちの論理的思考力、表現力、対話力、主体性の向上を含む問題解決能力を育成したり、教員の授業力向上を図ったりすることをねらいとしています。 | 年間の研究の結果、「だって、〇〇だからだよ!」、「つまり、〇〇ということと同じだよ!」、「例えば、〇〇と考えてみると・・・」など、根拠を明確にして自分の考えを伝える子どもたちが増えてきました。根拠を明確にして自分の考えを伝える力は、算数の学習だけでなく他教科においても大切な力です。また、学習だけでなく、コミュニケーションをとる際にも必要な力になります。算数で身に付けたこの力を、様々なところに生かしていくことができます。



今年度も、子どもたちがいきいきと学びに向かい、堂々と自分の 考えを伝える力を伸ばせる授業を、さらに追求していきます。





∼あじさい読書月間~

図書抇当

子どもにとって読書は、想像力や思考力、読解力や表現力を養い、豊かな感性や情操、思いやりを育てる上で、とても重要な役目を果たしています。日頃から読書の習慣を身に付けることが大切です。本の読み聞かせや思い出の本の紹介、交互に読むリレー読書など色々な方法で本に触れる機会を増やしていきたいものです。子どもたちがたくさんの本に出会えるような活動を計画していきます。

本校では、毎月6月を「あじさい読書月間」として、以下のような取り組みを行っていきます。ぜひ、ご家族と一緒に取り組んでいただき楽しい一時をお過ごしください。 ご協力よろしくお願いいたします。

(1) 朝読書

朝の時間(8時25分~8時40分)に読書をします。読書 月間中は、読みたい本をいつも用意しておき、登校して準 備を済ませたら、座って読書ができるようにします。

(2) 図書ボランティアによる読み聞かせ

24日(金)から30日(木)には、クラス図書の時間に読み聞かせをしてくださいます。

(3) 図書委員会による集会

10日(金)の図書集会ではオンラインや動画を活用して、クイズやしおりコンテスト等を行います。

(4) 家庭読書

家庭でも読書に取り組んでください。読んだ後に読 書カードに色をぬり、毎日学校に持ってきます。













協力 全力 助け合う ~Do Your Best~

運動会に向けてご協力くださり、ありがとうございました。多くの方のご支援、ご協力で無事に運動会が実施できました。

今年のスローガンは「協力 全力 助け合う~Do Your Best~」でした。このスローガンは、計画委員会が中心になって話し合い、「一人ひとりがベストを尽くして桃二の子らしく輝き、桃二の色をさらに強く、濃く出したい」という子どもたちの思いから考えられました。それぞれの学年の練習や全校練習、係活動を通して、子どもたちが運動会に向けて頑張り、学習の成果を発揮しようとする姿はとても輝いていました。また、他学年の良さを見つけて感動したり、一緒になって踊りを踊ったり、声援を送ったりする姿は、まさに「協力 全力 助け合う」の姿でした。

この運動会の学びを力に、子どもたちが中心となって、開校 100周年を終えて新たな100年の歴史を始めた101年目をさらに盛り上げていけるよう、今後も指導してまいります。

【 I ・ 2 年生】「つばめダンス」 ~はばたけ!桃二のツバメたち~

Ⅰ年生は初めての運動会でドキドキ、わくわくしながら本番を迎えました。2年生が新しい技を前もって覚えて Ⅰ 年生に見本を示す姿に成長を感じました。「つばめダンス」では踊りの中で自分だけのマイポーズを考えるなど自分らしさを大切にして踊りました。









【3・4年生】「ちゅらエイサー」 ~桃二新たな | 00年へ~

3・4年生は中野で盛んなエイサーを踊りました。観客を感動させる踊りにするために「指先まで伸ばす」「指先に目線を合わせる」など細かい所まで意識して練習しました。本番では全員で太鼓の音とかけ声を合わせることで迫力ある演技にすることができました。

【5・6年生】「輪」 ~みんなでつなげよう心の輪~

今年の5・6年生が、これまでの運動会で行った表現から始まった「輪」。小さかった頃を思い出しながら踊りました。高度な技術が必要な集団行動では、歩幅もリズムも合わせて、美しく交差しました。最後の組み体操では、声を掛け合い全ての技を成功させました。高学年が一致団結して最高の表現を創り上げました。



