## 9月の予定

水 4時間授業 (~3日、全学年)   2 木 発育測定 (2・4)   3 金 発育測定 (1・3・6)   4 土			
3 金 発育測定(1・3・6) 4 土 5 日			
4 土 5 日		木	
5 日       あんぜんデー 4時間授業 (1・2・3・4)         4時間授業 (5・6)       発育員会活動⑤         7 火 5時間授業 (5)       2 時間授業 (5)         8 水       9 木 児童の学力向上を図るための調査 (4)         1 0 金 児童の学力向上を図るための調査 (4)       1 土         1 1 土       1 2 日         1 3 月 着衣泳 (5)、水泳指導終       1 4 火 避難訓練(起震車、3)         1 4 火 避難前線(起震車、3)       1 6 木 社会科見学 (3)         1 7 金 保護者会       4時間授業 (4時間授業 (4時間授業 (4時間投業 (6))         1 8 土       1 9 日         2 0 月 敬老の日       2 1 火 探求的問授業 (6)         2 1 火 経時間練予備日       2 3 木 秋分の日         2 4 金 小中連携乗り入れ授業 (6)         2 5 土       2 6 日         2 7 月       2 8 火         2 9 水 クラブ活動⑧	3	金	発育測定(1・3・6)
あんぜんデー 4時間授業 (1・2・3・4)   5時間授業 (5・6)   発育 副定動	4	土	
表員会活動(5)	5	日	
8       水         9       木 児童の学力向上を図るための調査(5)         10       金 児童の学力向上を図るための調査(4)         11       土         12       日         13       月 着衣泳(5)、水泳指導終         14       火 避難訓練(起震車、3)児童の学力向上を図るための調査(6)         15       水 4時間授業         16       木 社会科見学(3)         17       金 4時間授業(護者会         18       土         19       日         20       月 敬老の日         21       火 探求的な学習作品展(~28日)         22       水 4時間授業 研究授業(2) 避難訓練予備日         23       木 秋分の日         24       金 学校公開(オンライン)         25       土         26       日         27       月         28       火         29       水 クラブ活動⑧	6	月	あんぜんデー 4時間授業(I・2・3・4) 5時間授業(5・6) 発育測定(5) 委員会活動⑤
9       木 児童の学力向上を図るための調査(5)         10       金 児童の学力向上を図るための調査(4)         11       土         12       日         13       月 着衣泳(5)、水泳指導終         14       火 避難訓練(起震車、3) 児童の学力向上を図るための調査(6)         15       水 4時間授業         16       木 社会科見学(3)         17       金 4時間授業         4時間授業       研究授業(2)         20       月 敬老の日         21       火 4時間授業 研究授業(2)         23       木 秋分の日         24       金 学校公開(オンライン)         25       土         26       日         27       月         28       火         29       水 クラブ活動⑧	7	火	5時間授業(~ 0日、全学年)
10       金 児童の学力向上を図るための調査(4)         11       土         12       日         13       月 着衣泳(5)、水泳指導終         14       火 避難訓練(起震車、3)         児童の学力向上を図るための調査(6)         15       水 4時間授業         16       木 社会科見学(3)         17       金 4時間授業         18       土         19       日         20       月 敬老の日         21       火 探求的な学習作品展(~28日)         22       水 独時間授業 研究授業(2)         23       木 秋分の日         24       金 学校公開(オンライン)         25       土         26       日         27       月         28       火         29       水 クラブ活動⑧	8	水	
II       土         I2       日         I3       月 着衣泳(5)、水泳指導終         I4       火 避難訓練(起震車、3)         児童の学力向上を図るための調査(6)         I5       水 4時間授業         I6       木 社会科見学(3)         I7       金 4時間授業(課者会)         I8       土         I9       日         20       月 敬老の日         21       火 水 オープンキャンパス(6)         探求的な       第年の授業(2)         23       木 秋分の日         24       金 小中連携乗り入れ授業(6)         25       土         26       日         27       月         28       火         29       水 クラブ活動⑧	9	木	児童の学力向上を図るための調査(5)
12日         13月 着衣泳(5)、水泳指導終         14火 避難訓練(起震車、3)児童の学力向上を図るための調査(6)         15水 4時間授業         16木 社会科見学(3)         17金 4時間授業保護者会         18土         19日         20月 敬老の日         21火 探求的な学習作品展(~28日)         22水 海難訓練予備日         23木 秋分の日         24金 小中連携乗り入れ授業(6)学校公開(オンライン)         25土         26日         27月         28火         29水 クラブ活動⑧			児童の学力向上を図るための調査(4)
I 3 月 着衣泳(5)、水泳指導終         I 4 火 避難訓練(起震車、3)児童の学力向上を図るための調査(6)         I 5 水 4時間授業         I 6 木 社会科見学(3)         I 7 金 4時間授業保護者会         I 8 土         I 9 日         2 0 月 敬老の日         2 1 火 オープンキャンパス(6)探求的な学習作品展(~28日)         2 2 水 4時間授業研究授業(2)避難訓練予備日         2 3 木 秋分の日         2 4 金 小中連携乗り入れ授業(6)学校公開(オンライン)         2 5 土         2 6 日         2 7 月         2 8 火         2 9 水 クラブ活動⑧	1.1	土	
14       火 避難訓練(起震車、3)         15       水 4時間授業         16       木 社会科見学(3)         17       金 4時間授業         18       土         19       日         20       月 敬老の日         21       火 オープンキャンパス(6)         探求的な学習作品展(~28日)         22       水 4時間授業 研究授業(2)         23       木 秋分の日         24       金 小中連携乗り入れ授業(6)         25       土         26       日         27       月         28       火         29       水 クラブ活動⑧	1 2	日	
I 5       水 4時間授業         I 6       木 社会科見学(3)         I 7       金 4時間授業保護者会         I 8       土         I 9       日         2 0       月 敬老の日         2 1       火 オープンキャンパス(6)         探求的な学習作品展(~28日)         2 2       水 4時間授業研究授業(2)         避難訓練予備日         2 3       木 秋分の日         2 4       金 小中連携乗り入れ授業(6)         2 5       土         2 6       日         2 7       月         2 8       火         2 9       水 クラブ活動⑧	Ι 3	月	着衣泳(5)、水泳指導終
16       木 社会科見学(3)         17       金 4時間授業保護者会         18       土         19       日         20       月 敬老の日         21       火 オープンキャンパス(6)         探求的な学習作品展(~28日)         22       水 4時間授業研究授業(2)         避難訓練予備日         23       木 秋分の日         24       金 小中連携乗り入れ授業(6)         学校公開(オンライン)         25       土         26       日         27       月         28       火         29       水 クラブ活動⑧	1 4	火	避難訓練(起震車、3) 児童の学力向上を図るための調査(6)
17 金 4時間授業 保護者会       18 土       19 日       20 月 敬老の日       21 火 オープンキャンパス(6) 探求的な学習作品展(~28日)       22 水 4時間授業 研究授業(2) 避難訓練予備日       23 木 秋分の日       24 金 小中連携乗り入れ授業(6) 学校公開(オンライン)       25 土       26 日       27 月       28 火       29 水 クラブ活動⑧	I 5	水	4時間授業
1 7     並 保護者会       1 8     土       1 9     日       2 0     月 敬老の日       2 1     火 オープンキャンパス(6)       探求的な学習作品展(~28日)       2 2     水 4時間授業 研究授業(2)       避難訓練予備日       2 3     木 秋分の日       2 4     金 小中連携乗り入れ授業(6)       2 5     土       2 6     日       2 7     月       2 8     火       2 9     水 クラブ活動⑧	16	木	社会科見学(3)
19日       20月 敬老の日       21火 オープンキャンパス(6) 探求的な学習作品展(~28日)       22水 4時間授業 研究授業(2) 避難訓練予備日       23木 秋分の日       24金 小中連携乗り入れ授業(6) 学校公開(オンライン)       25 土       26日       27月       28火       29水 クラブ活動⑧	۱ 7	金	4時間授業 保護者会
20 月 敬老の日       2 I 火 オープンキャンパス(6) 探求的な学習作品展(~28日)       2 2 水 4時間授業 研究授業(2) 避難訓練予備日       2 3 木 秋分の日       2 4 金 小中連携乗り入れ授業(6) 学校公開(オンライン)       2 5 土       2 6 日       2 7 月       2 8 火       2 9 水 クラブ活動⑧	18	土	
2 I     火     オープンキャンパス (6) 探求的な学習作品展 (~28日)       2 2     水     4時間授業 研究授業 (2) 避難訓練予備日       2 3     木     秋分の日       2 4     金     小中連携乗り入れ授業 (6) 学校公開 (オンライン)       2 5     土       2 6     日       2 7     月       2 8     火       2 9     水     クラブ活動⑧	19	日	
2 1 大 探求的な学習作品展(~28日)       2 2 水 4時間授業 研究授業(2)       2 3 木 秋分の日       2 4 金 小中連携乗り入れ授業(6)       2 5 土       2 6 日       2 7 月       2 8 火       2 9 水 クラブ活動⑧	2 0	月	
22     小 避難訓練予備日       23     木 秋分の日       24     金 小中連携乗り入れ授業(6) 学校公開(オンライン)       25     土       26     日       27     月       28     火       29     水 クラブ活動⑧	2 1	火	探求的な学習作品展(~28日)
24 金     小中連携乗り入れ授業(6)       学校公開(オンライン)       25 土       26 日       27 月       28 火       29 水 クラブ活動®	2 2	水	4時間授業 研究授業(2) 避難訓練予備日
24     並 学校公開(オンライン)       25     土       26     日       27     月       28     火       29     水 クラブ活動⑧	2 3	木	秋分の日
26日       27月       28火       29水 クラブ活動®	2 4	金	小中連携乗り入れ授業(6) 学校公開(オンライン)
27 月       28 火       29 水 クラブ活動®	2 5	土	
28 火       29 水 クラブ活動®	2 6	日	
29 水 クラブ活動⑧	2 7	月	
	2 8	火	
30 木 プラネタリウム(4)	2 9	水	クラブ活動⑧
	3 0	木	プラネタリウム(4)

#### ◎今月の生活目標

「なかよく楽しく生活しよう」 生活指導主任

夏休みが終わり、前期後半のスタートです。挨拶 は、良好な人間関係を作ります。自分からすすんで挨 拶できるよさを継続できるよう声をかけていきま す。また、自分とは、違う意見でも最後まで聞くこと は、多様性を受け入れる心の基盤作りにつながりま す。相手の気持ちや立場を考えたコミュニケーショ ンがとれることで、あたたかい関わりが生まれます。 授業中や休み時間の遊びの中で、お互いのことを大 切にしながら仲良く楽しく生活していけるよう指導 していきいます。

#### 「研究博士になろう」探求的な学習

学力向上主任

今年度も、夏休みに全学年の児童が共通で探求的な学習 に取り組みました。今年度は、全学年が自分で考えた課題 を設定し、夏休み中に課題解決を進めました。

探求的な学習とは、「①課題の設定、②情報の収集、 ③整理・分析、④表現」の問題解決的な活動を発展的に繰 り返していく学習と言われています。

生活科や総合的な学習の時間だけでなく、普段の何気な い場面から、疑問や課題を自ら発見し、解決していく力を つけさせていきたいと考えています。また、このような力 はこれからの時代を生きていく上でも大事な力になると言 われています。9月は、探求的な学習作品展の保護者鑑賞 日を設けます。詳細は、別途お便りを出しますのでご確認 ください。子どもたちだからこそ気付ける課題がたくさん あります。個性豊かな作品を、ぜひ、楽しみながらご鑑賞 ください。

#### 〈探求的な学習作品展〉

日時:令和3年9月21日(火)~28日(火) | 6時~ | 8時25分(平日のみ)

> ※25日(土)は8時 | 5分~ | 6時35分で実 施します。

※23日(祝) 26日(日) は実施しません。 ご来校の際は、次のことにご協力ください。

- ・分散での来校です。詳細は別紙でお知らせします。
- ・マスクを着用してください。
- ・家で検温し、発熱や風邪のような症状がある場合は来校 をご遠慮ください。
- ・受付で名簿に記入してください。
- ・廊下に展示しています。各教室には入らないでください。 ご用の場合は、教職員にご相談ください。
- ※本校では、子どもたちが自ら課題を見つけ、興味をもっ て追求する学習を目標としているため、「探求」と表記し ています。

#### 特別支援教育について

特別支援教育コーディネーター

本校の特別支援教育についての取組を紹介します。学 校からのお便りに使われているフォントはUDフォント です。誰もが読みやすいデザインとして考えられたユニ バーサルデザインのフォントです。このフォントを使う ことにより、弱視や読み書き障害、視覚過敏の人も読み 書きがしやすいように配慮しています。例えば、ゴシッ クの「さ」よりも、UDフォントの「さ」ですと、書く 文字と読む文字の形が一致しており、認識しやすいとい う利点があります。このような配慮をしながら、誰にと っても分かりやすい教育のユニバーサルデザインを目指 していくことも特別支援教育の取り組みの一環です。

笑顔輝き やさしさあふれる 桃二小



◎ 考える子 ○ 思いやりのある子

<教育目標>

〇 元気な子



~開校100周年~ 令和3年9月1日(水) No.7(9月号) 中野区立桃園第二小学校 校 長 山崎 義弘

<桃二小ホームページ> http://nk-momo2-e.a.la9.jp/

#### 「失敗には意味がある」という内村さんの言葉

校長 山崎 義弘

残暑お見舞い申し上げます。夏休みの間、体温を超える酷暑や約Ⅰ週間に及ぶ長雨がありました。保護者、 地域の皆様、本校関係者の皆様のご健康と安全を心よりお祈り申し上げます

東京パラリンピックでの日本人選手の素晴らしい活躍が連日報道されています。選手の皆さんの一つ一つの コメントや克服してきたご苦労に心がジーンと熱くなります。また、オリンピック・パラリンピック期間中 に、世界各国の選手・関係者の方々から「ありがとう」「ARIGATO」という言葉が聞かれたことにも感動しまし た。国や文化が異なる人々が集まる平和の祭典で、感動を共有し、感謝し合うことができました。この場面を 観ることができた今年の夏休みは、子どもたちにとって素晴らしい日々だったことと思います。

選手の皆さんの言葉から多くを学びました。特に、体操競技の内村航平さんの言葉には考えさせられまし た。内村さんは、7月24日の体操競技の鉄棒で残念ながら落下してしまいました。この日のインタビューで は、落ちた理由は「考えても分からなかった」と答えています。しかし、その数日後の8月8日のテレビで次 のように話す内村さんを観ました。

「絶対人生で無駄なことって起きないと思うので、(落下したことには)絶対なんか意味があったと思 う。」「失敗しても面白いと思っている。何で落ちたかを解明するまでは今日のことは考え続ける。」

この言葉に、内村さんの探究心や思考力、問題解決力を強く感じました。それが、世界の頂点に立ち、世界 中の体操選手から尊敬される理由なのだろうと感じました。「失敗には原因がある」と言うとその失敗はよく ないこととして受け取れます。しかし、「失敗には意味がある」と言うと、その失敗の原因を探れば、次以降 に必ず成功するために必要な情報を得ることができる、と捉えられます。失敗の原因を探り、意味をもたせ

る、という内村さんの考え方・発想 を、私もモットーとしていきたいと 思いました。

9月に予定していた保護者の皆様 が参観する教育活動については、区 の方針を踏まえて右記のように変更 します。学校において、子どもたち が安心して生活できるよう、感染対 策を行ってまいります。ご協力を賜 りますよう、お願いいたします。

- 9月 | 7日(金)保護者会…オンラインで行います。 | 3:45~| .2 . 3年 | 4:50~4 . 5 . 6年
- 9月21日(火)~9月28日(火)探求的な学習作品展「研 究博士になろう」…子どもたちの下校後や休日に、保護者が 分散して来校できるよう計画して行います。詳しくは、お手 紙を配布いたしますので、ご確認ください。
- 9月24日(金)学校公開…2、3校時の授業をオンライン で配信します。
- 9月25日(土) 土曜授業・学校公開…中止します。9月の 土曜授業は、区内一斉に中止となりました。

#### \_ お願い\_

#### 忘れ物を届けていただく場合

お子様の忘れ物を届けに学校へ来られた場合は、通 用口のインターフォンでお名前を述べてください。担 当の者が通用口まで出迎えますので、お待ちくださ い。不審者が校舎内に勝手に入ることを防ぐ策ですの で、ご理解とご協力をお願いいたします。

#### 忘れ物を取りに来る場合

学校に忘れた物を取りに来る場合は、夕方のチャイ ムまでに取りに来てください。来校したら、インター フォンで知らせ、来校者名簿に記入し、担任等の教職 員と一緒に教室へ行きます。児童、保護者の方のみで、 教室には行けません。教室内の物の紛失を防止するた めですので、ご協力をお願いいたします。

## 她域は学校 地域は先生 特別授業

## 蝶の授業 (3年生)

NPO法人おやじ日本の方にお越しいただき、蝶の学習を行いました。写真や標本、実物などさまざまな教材から学ぶことができました。実際に、蝶が飛んでいってしまうことがありました。

IOmまで柄が伸びる虫取り 網で、さっとつかまえる様子に、 子どもたちは、視線が釘付け になりました。



## 水道キャラバン(4年生)

4年生が水道キャラバンで水の学習を行いました。 水道局の方にお越しいただき、映像や実験を通して、 授業では学べない多くのことを学びました。水の大切 さを知った子どもたちは、

「これから水を大切に使って いきたい。」という感想をもっ ていました。

子ども達は大喜びでした。

もらいました。



# 開校100周年の取り組み

#### モザイクアート(|年生)

9月上旬に、子どもたちが桃二小へのお祝いメッセージや大人になった自分へのメッセージなどを作り、それを持って写真を撮ります。撮った写真と、桃二小や中野の歴史を感じられる写真を使って、 | 枚の絵に仕上げます。9月中旬まで、PTAの | 00周年委員の方が桃二小や中野の写真を募集しています。

#### ももまるをつくろう(2年生)

6、7月の生活科の時間に、力を合わせて、ももまるをお花紙で作りました。元気いっぱいなももまるができました。周りをお花で飾ったり、一人ひとりが描いたももまるを貼ったりして、とても素敵な作品に仕上がり、

#### 100 周年おみこし作り (3年生)

Ⅰ ○ ○ 周年をお祝いして、御神輿作りをしました。一人ひとり好きな模様で作成したカラフルな提灯と、表情豊かなもも丸で飾り付けをしました。7月には、完成のお披露目して下さり、喜びの声が上がりました。「作ったと聞き、更に驚いていました。

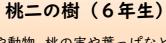
#### 桃二音頭 NEO(4年生)

IOO周年を記念して桃二音頭を新しくしています。そのために、日本民踊師範の鳳蝶美成さんに新しい振り付けを付けていただき、直接ご指導していただきました。また、入れたい歌詞のフレーズを4年生から集め、桃二音頭 NEO を作っています。

#### フォトブック作り(5年生)

I ○ ○ 周年の思い出をフォトブックという形で残します。懐かしい使い捨てカメラを用いて、思い出の校舎や友達だけでなく、I ○ ○ 周年の今しか見られない景色を切り取っていきます。素敵なフォト

ブックを作っています。



自分の姿や動物、桃の実や葉っぱなどの絵を描きました。そして、一人ひとりが描いた絵を集めて、大きな大きな桃二の樹ができあがりました。昨年度、サンモール商店街に飾り、多くの方に見て

# 委員会活動紹介

委員会活動は、5・6年生が協力し合い、 集団の一員としてよりよい学校生活づくり に取り組み、協力して様々な問題を解決し ようとする自主的、実践的な態度を身に付 けることを目的に行っています。

それぞれの委員会が取り組んでいる活動内容に ついて、委員長が紹介しました。





図書委員による図書集会

集会委員による児童集

## 計画委員会

計画委員会では、桃二小のみんなが毎朝、気 持ち良く学校に来れるように、あいさつ運動を しています。元気に明るいあいさつが飛び交う

ことを目指し、日々活動しています。 I O O 周年を迎える桃二小がさらによりよくなるための活動を取り組みます。



### 放送委員会

放送委員会は、中休みに手洗いの曲を流したり、下校放送をしたりしています。グループごとに放送内容を話し合い、なぞなぞをしたりリ

クエスト曲を流したりして います。これからも多くの 人に喜んでもらえるような 放送にしていきます。



## 集会委員会

集会委員会では、コロナ期間中でも楽しめるような集会を考えています。今年は、直接会っての集会ができないのでリモートや放送などを

使って集会を行っています。 できることも限られています が、全学年が楽しめる集会を 考えていきます。



## 運動委員会

運動委員会では、1~6年生のみんなが気持ち良く道具が使えるように、毎日掃除を頑張っています。他にも、運動が苦手な人でも楽しめる遊びを考えています。

桃二小のみなさんが楽しみ ながら体力を付けられるような 活動を考えていきます。

# 図書委員会

図書委員の仕事は、中休みや昼休みに図書室に 来た児童の人数を記録したり、本の貸し出しをし たりしています。あじさい読書月間ともみじ読書 月間ではイベントをしています。

みなさんに本を好きになって もらえるように活動しています。 ぜひ、図書室に来てください。



## 環境委員会

環境委員会では、桃園第二小学校の花だんに 苗を植え、学校を彩る活動をしています。毎日 水やりをして大切に育てています。また、「持

続可能な社会づくり」に ついて、何か全校で取り 組めることはないか考えて いきます。



## 給食・保健委員会

給食・保健委員会では、主に保健室の横に ある栄養黒板を書いたり、各学年の石けんの補 充をしたり、給食時間の放送でその日の給食を 紹介したりしています。また、

牛乳パックや残飯についての 動画などを撮る予定です。

みなさんも協力してください。