



# 桃二

— 学校便り —

<桃二小ホームページ> <http://nk-momo2-e.a.la9.jp/>

- ◎ 考える子
- 思いやりのある子
- 元気な子



～開校99周年～

令和3年2月1日(月)

No. 12(2月号)

中野区立桃園第二小学校

校長 山崎 義弘

## 受け継いでいくこと、変えていくこと ～アンケートの結果を踏まえ～

副校長 田所 貴美子

本校では、暑い日も寒い日も雨の日以外は毎日、6年生の校旗当番が、朝に校旗と国旗を掲揚し、下校前に降納しています。校旗当番は毎年、最上級生である6年生が受け継いで行ってきた伝統の一つです。校旗を掲げ、今日も子どもたちが元気に学び、教育活動を実践していることを、誇りをもって示してきました。これまでどれほど多くの6年生がその誇りを受け継ぎ、伝えてきたのかを考えると、校旗当番が毎日当たり前に行われているということの素晴らしさに感慨を覚えます。今年度の6年生も1年間、立派に役割を果たし、もうすぐ5年生に引き継ぎます。縦割り班のリーダーも、これから5年生が引き継ぎます。上級生が下級生の面倒を優しく見たり、仲間を大切にしたりすることができる桃二小の子どもたちのよさを、世の中がどんなに予測困難な状況になったとしても、大切に伝えてまいります。



この1年で社会が劇的に変化しました。それに対応すべく、本校でもインターネットを活用して連絡や学習ができるようにしたり、オンラインで朝会や授業を配信したりと、試行錯誤しながら取り組んでまいりました。保護者の皆様からいただいたアンケートの結果や学校評議委員の皆様のご意見・ご感想、そして何より子どもたちの姿や言葉から、今年度の本校教育活動を評価し、来年度の教育活動に生かしてまいります。

保護者の皆様には、昨年11月に行いました「学校教育に関するアンケート」へのご協力ありがとうございました。家庭数294のうち、254家庭の皆様のご回答をいただきました。

今年度のアンケートの結果によると、「学校は、地域・保護者と協力しながら子どもを教育している」の項目で肯定(十分、まあ十分)が90%、「学校は、学校公開の機会や学校だより、ホームページなどで、学校の様子を地域や保護者に知らせるなど、開かれた学校づくりに努めている」の項目で肯定が92%の高い評価をいただきました。本校の教育活動へのご理解とご支援に感謝申し上げます。(2ページ参照)

この急激に変化する時代に合わせて、変えるべきところは迅速且つ大胆に変え、子どもたちがよりよい学校生活を送ることができるよう工夫、実践してまいります。今後ともご協力よろしく願いいたします。

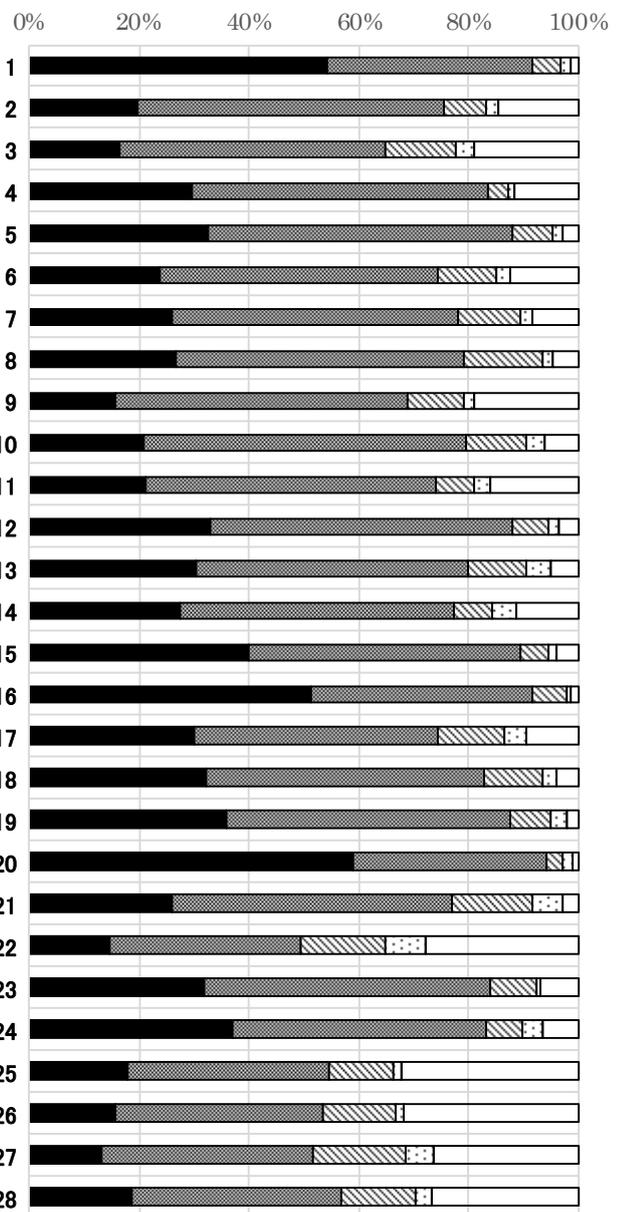
### 学校教育に関するアンケート 集計結果 ①

**いただいたご意見 ①** [区へのご意見やご要望については、まとめて区へ伝えさせていただきます。]

- ・先生にはいつもご尽力いただき感謝しております。ありがとうございます。
  - ・コロナという状況の中で、学校は工夫して頑張っていると思います。新しい生活様式を取り入れた上での活動を今後もよろしくお願いします。(同様意見多数)
  - ・コロナ環境下での教育活動への尽力に感謝しています。先生方の過重労働にならないよう配慮してもらいながら、変化するニーズに応じて学校生活が続くようよろしくお願いします。
  - ・コロナの影響でいつもの生活ができない中でも、学校としてできることを工夫して取り組んでくださっていることに本当に感謝の気持ちでいっぱいです。新しい生活スタイルでも、様々な体験を通して心豊かに育てほしいと思います。先生方もコロナ感染対策等で雑務も増え、大変なことと思います。本当にいつもありがとうございます。これからもよろしくお願いします。
  - ・このご時世、色々大変で思うようにできない中、子どもたちに優しく温かく接し、楽しく過ごせるよう頑張ってくださいに感謝しかありません。これからもよろしくお願いします。
  - ・コロナウイルス感染防止に努めてくださってありがとうございます。色々大変でしょうが感謝しています。
- <学校より>ありがとうございます。感染予防に努めながら、教育活動の工夫に努め、子どもたちの学びを止めないようにしてまいります。
- ・「『危ない』から雑巾を使った掃除をしない」と子どもから聞きました。大げさな印象があります。
- <学校より>感染の収束が予測できないこと、清掃にはリスクがあること、児童下校後の消毒が重要なこと、清掃時間によりすでに始めた生活時程を変えることで混乱する児童がいることなど様々な要因を踏まえて検討した結果であることが子どもたちに十分に伝わっていなかったように思います。分かりやすい説明に努めてまいります。

## 学校教育に関するアンケート 集計結果 ②

- 1 お子様は、学校生活を楽しく過ごしている。
- 2 学校は、特色ある教育活動を推進している。
- 3 学校は、一人ひとりの児童のよさや可能性を伸ばす教育活動を行っている。
- 4 学校は、地域の環境や人材を教育活動に生かしている。
- 5 学校は、児童に学習内容の基礎・基本を身に付けさせている。
- 6 学校は、児童の興味・関心や意欲を引き出す授業の工夫をしている。
- 7 学校は、児童に人とかかわったり自分の考えを伝えたりする力を育てている。
- 8 学校は、健康づくり、体力づくりを進めている。
- 9 学校は、環境問題にかかわる教育活動を行っている。
- 10 学校は、環境問題にかかわる教育活動を行っている。
- 11 学校は、児童に自他の生命を大切にすることを育てている。
- 12 学校は、児童に社会のルールを守る態度を育てている。
- 13 学校は、教育目標や経営方針を保護者や地域にわかりやすく伝えている。
- 14 学校は、保護者や地域の方の意見や要望を受け止め、学校改善に生かそうとしている。
- 15 学校は、地域・保護者と協力しながら子どもを教育している。
- 16 学校は、学校公開の機会や学校だより、ホームページなどで、学校の様子を地域や保護者に知らせるなど、開かれた学校づくりに努めている。
- 17 学校は、子どもや保護者の悩みや相談に応じている。
- 18 学校は、子どもの安全を守るための取組を行っている。  
※安全には、防災・防犯だけでなく、いじめや不登校も含まれます。
- 19 学校は、熱意をもって指導に取り組んでいる。
- 20 教職員は、来校時や電話などの際には、親切・丁寧に対応している。
- 21 学校は、一人一人の児童の学習成果や生活の様子を分かり易く伝えている。
- 22 学校は、特別支援教育や発達障害等に関して保護者への説明を行っている。
- 23 学校は、学校施設の整備や校内環境の美化に努めている。
- 24 学校は、土曜授業の実施方法を工夫する等して教育内容の充実に努めている。
- 25 学校は、オープンキャンパスや乗り入れ指導等を通して、児童に進学への安心感や、中学校への憧れの気持ちをもたせている。
- 26 学校は、オープンキャンパスや乗り入れ指導等を通して、授業改善に努め、児童の学力向上、体力向上、心の教育の充実に努めている。
- 27 学校は、保幼小中連携教育のねらいや様子を保護者に分かり易く伝えている。
- 28 学校は、幼稚園児・保育園児との交流などを通して、児童に小学生になった自覚をもたせている。



■ 十分 ■ まあ十分 □ やや不十分 □ 不十分 □ 分からない

**その他いただいたご意見** [区へのご意見やご要望については、まとめて区へ伝えさせていただきます。]

- ・いつも丁寧にメール配信をしてくださり、安心して小学校に通えています。子どもたち、保護者のことをしっかり考えてくださっていて感謝しています。丁寧な文面でのマメなメール連絡で助かっています。
- ・メールが長い。メールが多い。メールは短く、必要な事を簡潔にさせていただけたらと思います。
- <学校より>臨時休業や学校公開・保護者会の中止等で学校の様子や予定が分かりにくくなったため、情報配信メールを活用しました。感染症対策にかかわり、方針・策とともに理由・根拠を加えて説明する必要があったので、文面が長くなることがありました。今後、さらに分かりやすい文面に努めてまいります。
- ・大変な年でしたが、オンラインでの学習を早い段階で進めて頂いて（ネット環境のない家庭への配慮もしてあり）本当に助かりました。オンライン化の更なる改善を望みます（紙配付を減らす。面接のオンライン化）。
- <学校より>オンラインでのリモート学習の素地が整備されました。それは、子どもたちの学びの保証を目的としたものであり、子どもたちの学力向上のためのものです。本校の教員は、子どもたちの学びのために新しい学習手段の活用に積極的に取り組んでいます。これからも、子どもたちのために努めてまいります。
- ・子どもに対する規律などの要求が高すぎる。伝え方も、子どもに通じる言葉で語らないと、子どもに慕われないし、どんなに正しいことを語られても子どもたちの耳には届いていないようです。
- ・子どもが納得できるようにご指導いただければと思います。よろしくお願いします。
- <学校より>今年度は、多くの子どもたちが自律の心を持ち、落ち着いて学習・生活しています。授業中の子どもたち集中力には感心します。挨拶する姿が素晴らしいという声を外部の方からいただくことも多いです。集団生活をする上で大切なことを全校体制で粘り強く指導していることで、子どもたちの心に届いていると考えています。引き続き、子どもたちの心を動かす指導を心がけてまいります。
- ・問題と思うことが起こっても、学校からの発信が全くない。学校は諸問題を隠ぺいしているのではないか。
- <学校より>保護者の皆様への電話連絡、お手紙や学校・学年だより、ホームページ、メールなどで開かれた学校を目指しており、多くの保護者の方から肯定的なご回答をいただいているように思っていました。しかし、足りないところがあったのだと思います。保護者の皆様と積極的にコミュニケーションを図ってまいります。

開校100周年に向けて ホップ・ステップ・ジャンプ

## 「子どものために 子どもとともに」 保護者・地域とともに歩む

### 思いやりのある子

自分を認め、相手を認める。  
あいさつ・返事・後始末  
いじめ・不登校防止  
共生社会で生きる

### 考える子

学びに向かう力、  
思考・判断・表現する力。  
対話し協働する力。  
土台となる基礎・基本

### 元気な子

運動に親しむ。  
自分の健康に目を向ける。

### 開かれた学校

情報発信  
学校公開  
地域とともに歩む

## 「学校教育に関する保護者アンケート」

【令和2年11月実施】28項目 家庭数294に配布、254家庭から回答

＜評価：①十分 ②まあ十分 ③やや不十分 ④不十分 ⑤分からない＞

- 1 お子様は、学校生活を楽しく過ごしている。
- 2 学校は、特色ある教育活動を推進している。
- 3 学校は、一人ひとりの児童のよさや可能性を伸ばす教育活動を行っている。
- 4 学校は、地域の環境や人材を教育活動に生かしている。
- 5 学校は、児童に学習内容の基礎・基本を身に付けさせている。
- 6 学校は、児童の興味・関心や意欲を引き出す授業の工夫をしている。
- 7 学校は、児童に人とかかわったり、自分の考えを伝えたりする力を育てている。
- 8 学校は、健康づくり、体力づくりを進めている。
- 9 学校は、環境問題にかかわる教育活動を行っている。
- 10 学校は、環境問題にかかわる教育活動を行っている。
- 11 学校は、児童に自他の生命を大切にすることを育てている。
- 12 学校は、児童に社会のルールを守る態度を育てている。
- 13 学校は、教育目標や経営方針を保護者や地域にわかりやすく伝えている。
- 14 学校は、保護者や地域の方の意見や要望を受け止め、学校改善に生かそうとしている。

## 「学校教育に関する保護者アンケート」

- 15 学校は、地域・保護者と協力しながら子どもを教育している。
- 16 学校は、学校公開の機会や学校だより、ホームページなどで、学校の様子を地域や保護者に知らせるなど、開かれた学校づくりに努めている。
- 17 学校は、子どもや保護者の悩みや相談に応じている。
- 18 学校は、子どもの安全を守るための取組を行っている。※安全には、防災・防犯だけでなく、いじめや不登校も含まれます。
- 19 学校は、熱意をもって指導に取り組んでいる。
- 20 教職員は、来校時や電話などの際には、親切・丁寧に対応している。
- 21 学校は、一人ひとりの児童の学習成果や生活の様子をわかりやすく伝えている。
- 22 学校は、特別支援教育や発達障害等に関して保護者への説明をおこなっている。
- 23 学校は、学校施設の整備や校内環境の美化に努めている。
- 24 学校は、土曜授業の実施方法を工夫するなどして、教育内容の充実にも努めている。
- 25 学校は、オープンキャンパスや乗り入れ指導等を通して、児童に進学への安心感や、中学校への憧れの気持ちをもたせている。
- 26 学校は、オープンキャンパスや乗り入れ指導等を通して、授業改善に努め、児童の学力向上、体力向上、心の教育の充実を図っている。
- 27 学校は、保幼小中連携教育のねらいや様子を、保護者に分かりやすく伝えている。
- 28 学校は、幼稚園児・保育園児との交流などを通して、児童に小学生になった自覚をもたせている。

### 「学校教育に関する保護者アンケート」の結果

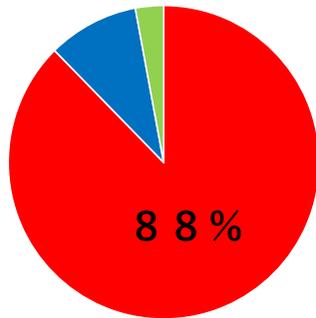
赤字…80%以上の肯定的評価 囲み…90%以上の肯定的評価

- 1 お子様は、学校生活を楽しく過ごしている。
- 2 学校は、特色ある教育活動を推進している。
- 3 学校は、一人ひとりの児童のよさや可能性を伸ばす教育活動を行っている。
- 4 学校は、地域の環境や人材を教育活動に生かしている。
- 5 学校は、児童に学習内容の基礎・基本を身に付けさせている。
- 6 学校は、児童の興味・関心や意欲を引き出す授業の工夫をしている。
- 7 学校は、児童に人とかかわったり、自分の考えを伝えたりする力を育てている。
- 8 学校は、健康づくり、体力づくりを進めている。
- 9 学校は、環境問題にかかわる教育活動を行っている。
- 10 学校は、環境問題にかかわる教育活動を行っている。
- 11 学校は、児童に自他の生命を大切にすることを育てている。
- 12 学校は、児童に社会のルールを守る態度を育てている。
- 13 学校は、教育目標や経営方針を保護者や地域にわかりやすく伝えている。
- 14 学校は、保護者や地域の方の意見や要望を受け止め、学校改善に生かそうとしている。
- 15 学校は、地域・保護者と協力しながら子どもを教育している。
- 16 学校は、学校公開の機会や学校だより、ホームページなどで、学校の様子を地域や保護者に知らせるなど、開かれた学校づくりに努めている。
- 17 学校は、子どもや保護者の悩みや相談に応じている。
- 18 学校は、子どもの安全を守るための取組を行っている。  
※安全には、防災・防犯だけでなく、いじめや不登校も含まれます。
- 19 学校は、熱意をもって指導に取り組んでいる。
- 20 教職員は、来校時や電話などの際には、親切・丁寧に対応している。
- 21 学校は、一人ひとりの児童の学習成果や生活の様子をわかりやすく伝えている。
- 22 学校は、特別支援教育や発達障害等に関して保護者への説明をおこなっている。
- 23 学校は、学校施設の整備や校内環境の美化に努めている。
- 24 学校は、土曜授業の実施方法を工夫するなどして、教育内容の充実にも努めている。
- 25 学校は、オープンキャンパスや乗り入れ指導等を通して、児童に進学への安心感や、中学校への憧れの気持ちをもたせている。
- 26 学校は、オープンキャンパスや乗り入れ指導等を通して、授業改善に努め、児童の学力向上、体力向上、心の教育の充実を図っている。
- 27 学校は、保幼小中連携教育のねらいや様子を、保護者に分かりやすく伝えている。
- 28 学校は、幼稚園児・保育園児との交流などを通して、児童に小学生になった自覚をもたせている。

肯定の評価が高かったもの

考える子

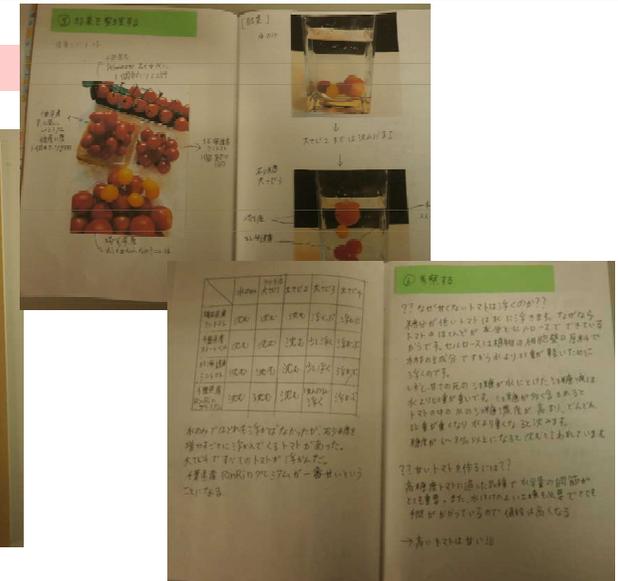
5 学校は、児童に学習内容の基礎・基本を身に付けさせている。



■ 肯定 ■ 否定 ■ 分からない

考える子

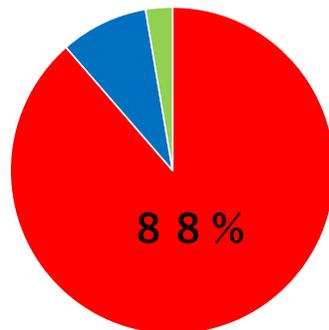
探究的な学習



肯定の評価が高かったもの

思いやりのある子

1 2 学校は、児童に社会のルールを守る態度を育てている。

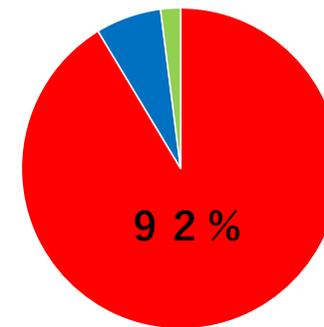


■ 肯定 ■ 否定 ■ 分からない

肯定の評価が高かったもの

元気な子

1 お子様は、学校生活を楽しく過ごしている。



■ 肯定 ■ 否定 ■ 分からない

元気な子

特別授業



5年 自動車工場

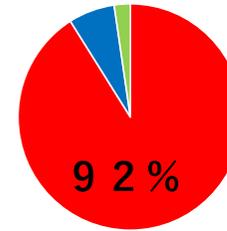
2年 手話

肯定の評価が高かったもの

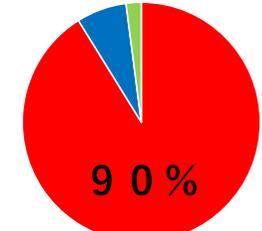
「開かれた学校づくり」

16 学校は、学校公開の機会や学校便り、ホームページなどで、学校の様子を地域や保護者に知らせるなど、開かれた学校づくりに努めている。

15 学校は、地域・保護者と協力しながら子どもを教育している。



■ 肯定 ■ 否定 ■ 分からない



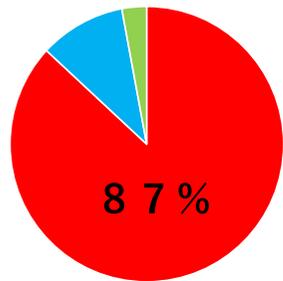
■ 肯定 ■ 否定 ■ 分からない

肯定の評価が高かったもの

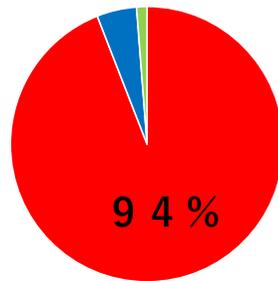
教職員

19 学校は、熱意をもって指導に取り組んでいる。

20 教職員は、来校時や電話などの際には、親切・丁寧に対応している。



■ 肯定 ■ 否定 ■ 分からない



■ 肯定 ■ 否定 ■ 分からない

「学校教育に関する保護者アンケート」

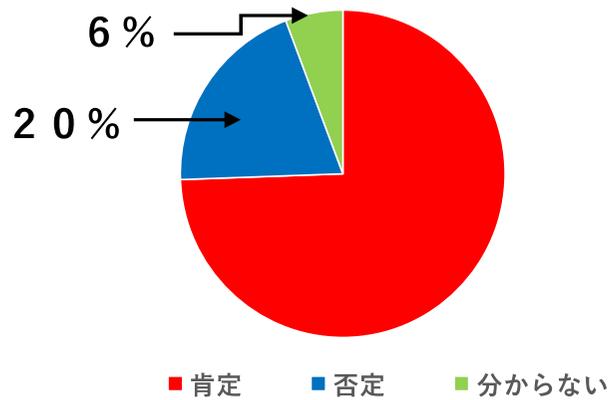
困り…「やや不十分」「不十分」が17~20%

- お子様は、学校生活を楽しく過ごしている。
- 学校は、特色ある教育活動を推進している。
- 学校は、一人ひとりの児童のよさや可能性を伸ばす教育活動を行っている。
- 学校は、地域の環境や人材を教育活動に生かしている。
- 学校は、児童に学習内容の基礎・基本を身に付けさせている。
- 学校は、児童の興味・関心や意欲を引き出す授業の工夫をしている。
- 学校は、児童に人とかかわったり、自分の考えを伝えたりする力を育てている。
- 学校は、健康づくり、体力づくりを進めている。
- 学校は、環境問題にかかわる教育活動を行っている。
- 学校は、環境問題にかかわる教育活動を行っている。
- 学校は、児童に自他の生命を大切にすることを育てている。
- 学校は、児童に社会のルールを守る態度を育てている。
- 学校は、教育目標や経営方針を保護者や地域にわかりやすく伝えている。
- 学校は、保護者や地域の方の意見や要望を受け止め、学校改善に生かそうとしている。
- 学校は、地域・保護者と協力しながら子どもを教育している。
- 学校は、学校公開の機会や学校だより、ホームページなどで、学校の様子を地域や保護者に知らせるなど、開かれた学校づくりに努めている。

- 学校は、子どもや保護者の悩みや相談に応じている。
- 学校は、子どもの安全を守るための取組を行っている。  
※安全には、防災・防犯だけでなく、いじめや不登校も含まれます。
- 学校は、熱意をもって指導に取り組んでいる。
- 教職員は、来校時や電話などの際には、親切・丁寧に対応している。
- 学校は、一人ひとりの児童の学習成果や生活の様子をわかりやすく伝えている。
- 学校は、特別支援教育や発達障害等に関して保護者への説明をおこなっている。
- 学校は、学校施設の整備や校内環境の美化に努めている。
- 学校は、土曜授業の実施方法を工夫するなどして、教育内容の充実を努めている。
- 学校は、オープンキャンパスや乗り入れ指導等を通して、児童に進学への安心感や、中学校への憧れの気持ちをもたせている。
- 学校は、オープンキャンパスや乗り入れ指導等を通して、授業改善に努め、児童の学力向上、体力向上、心の教育の充実を図っている。
- 学校は、保幼小中連携教育のねらいの様子を、保護者に分かりやすく伝えている。
- 学校は、幼稚園児・保育園児との交流などを通して、児童に小学生になった自覚をもたせている。

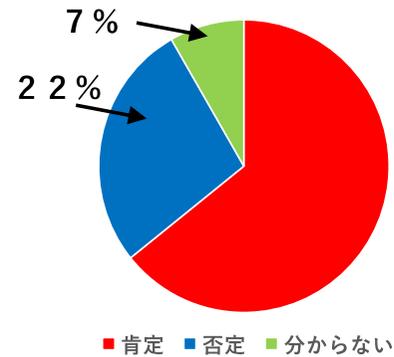
### 評価が低かったもの

21 学校は、一人ひとりの児童の学習成果や生活の様子をわかりやすく伝えている。

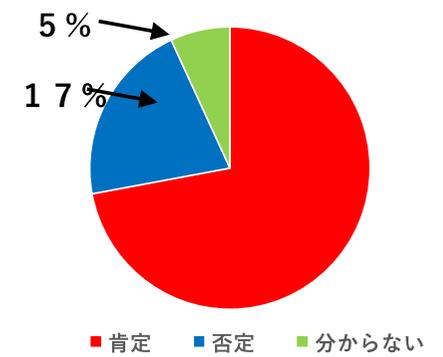


### 評価が低かったもの

27 学校は、保幼小中連携教育のねらいや様子を、保護者に分かりやすく伝えている。



28 学校は、幼稚園児・保育園児との交流などを通して、児童に小学生になった自覚をもたせている。



### 評価が低かったもの

22 学校は、特別支援教育や発達障害等に関して保護者への説明を行っている。

