



桃二

— 学校便り —

<桃二小ホームページ> <http://nk-momo2-e.a.la9.jp/>

- ◎ 考える子
- 思いやりのある子
- 元気な子



～開校99周年～

令和3年1月8日(金)

No. 11 (1月号)

中野区立桃園第二小学校

校長 山崎 義弘

年頭のご挨拶

中野区立桃園第二小学校長 山崎義弘

丑年 一步一步着実に歩む

新年 明けまして おめでとうございます。この年末年始は、いつもの年よりさらに、ご家族と一緒に過ごす時間が長くなったことと思います。ご家族と穏やかにのんびり過ごすお正月を経て、子どもたちの笑顔が大きくふくらんでいることを願っています。

丑(牛)は、十二支の中でも最も歩みが遅いため、丑年は、先を急がず一步一步着実に物事を進めることが大切な年と言われているそうです。

昨年は、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のために、様々な制約の中で教育活動を進めました。お願いのご連絡をさせていただくことが多く、そのたびに、心苦しく思っておりました。そのような中、保護者・地域の皆様には、大変多くのご協力とご支援をいただきました。皆様のご理解とご協力に、心より感謝申し上げます。引き続きウイルスとの共存は続きます。1月8日には東京都を含む一都三県を対象に緊急事態宣言が発出されます。この状況を踏まえた東京都や中野区の教育委員会の方針に沿い、感染防止対策の徹底に努めます。詳しくは、お手紙「緊急事態宣言下における教育活動1月8日」をご覧ください。

コロナ禍で教育活動を進める上での課題に一つ一つ丁寧に対応しながら、「子どもたちのために、子どもたちとともに」を合い言葉に、ゆっくりではあっても着実に前進してまいります。本年も、本校の教育にご支援とご協力を賜りますよう、どうぞよろしく願いいたします。

開校100周年に向けて

令和3年(2021年)は、桃園第二小学校が開校100周年を迎える年です。4月からの新年度には、開校100周年をお祝いする行事を計画しています。子どもたちにとって、周年行事は、母校や地域の歴史と伝統を学び、誇りをもつために大変よい機会です。保護者・地域の皆様、卒業生の皆様とともに100周年を祝い、子どもたちにとって一生の思い出となる年になるよう努めてまいります。

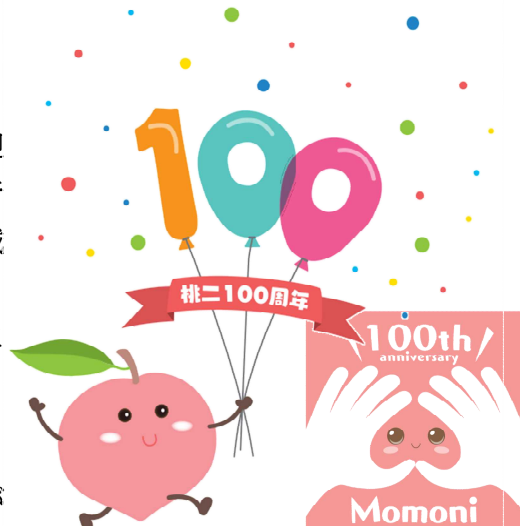
元日の新聞を読んで

元日、新聞を数誌購入して読みました。各誌とも都内感染者が1,000人を超えたことについて触れる中、次の言葉が目にとまりました。

「書物を読み、文章を書くことで人間は知識や思考力を身につけ、人間として成長する。・・・教育の基本を間違えてはならない。」(読売新聞社説 1月1日)

今年は、子どもたち一人ひとりに1台ずつコンピューターが整備されるでしょう。コンピューターは時間的・空間的な制約を超えて教育の場を広げます。この利点を活用しつつ、私たちの知識と思考の原点は文字を読み書きすることであるということをお忘れず、子どもたちの論理的思考力、知識・技能、学びに向かう力を育てていきたいと思っております。

令和3年が、子どもたち、保護者・地域の皆様、本校関係者の皆様、教職員にとりまして幸多き年になりますようお願い、念頭のご挨拶とさせていただきます。



1月の予定

| | | |
|----|---|--|
| 1 | 金 | |
| 2 | 土 | |
| 3 | 日 | |
| 4 | 月 | |
| 5 | 火 | |
| 6 | 水 | 1月の避難訓練は予告なしで行います。 |
| 7 | 木 | |
| 8 | 金 | 冬休み明け朝会 席書会 (5・6年) |
| 9 | 土 | |
| 10 | 日 | |
| 11 | 月 | 成人の日 |
| 12 | 火 | あんぜんデー 席書会 (3・4年) ALT(5・6年) |
| 13 | 水 | ALT(2-1 3・4年) クラブ活動 |
| 14 | 木 | ALT(5・6年) 発育測定 |
| 15 | 金 | 校内書き初め展始 |
| 16 | 土 | 土曜授業 学習発表(3年) お金の使い方(2年) プログラミング授業(5年) |
| 17 | 日 | |
| 18 | 月 | 委員会活動 |
| 19 | 火 | TGG(4年) ALT(5・6年) 6時間授業始(2年) |
| 20 | 水 | ALT(2-2 3・4年) クラブ活動 |
| 21 | 木 | ALT(5・6年) |
| 22 | 金 | 児童集会 |
| 23 | 土 | |
| 24 | 日 | |
| 25 | 月 | 校内書き初め展終 |
| 26 | 火 | ALT(5・6年) |
| 27 | 水 | ALT(1-2 3・4年) 4時間授業 |
| 28 | 木 | ALT(5・6年) |
| 29 | 金 | |
| 30 | 土 | 土曜授業 手話(1・2年) |
| 31 | 日 | |

食育

子どもたちが望ましい食習慣を身に付けられるよう、給食時間や各教科のあらゆる場面で食育活動を行っています。

給食の時間には、子どもたちが給食の配膳や食事マナーなどについて担任が指導を行っています。また、子どもたちが様々な土地の料理や食文化を学べるように、世界の料理や日本の郷土料理、東京の食材を使った献立を月1回取り入れています。さらに、その日の献立について栄養士がコンピューターを使って詳しく説明しています。

6年生の保健では「生活習慣病にならないための食生活について」、5年生の社会科では「給食に使用している食材がどこから来ているかについて」、栄養士が授業で話をしました。

外国語科・外国語活動

新学習指導要領の実施に伴い、中学年の外国語活動を年間35時間、高学年の外国語科を年間70時間行っています。教員の専門性を生かして指導を充実させられるよう、中学年の外国語活動を寺岡が、高学年の外国語科は、岡田が担当して授業を行っています。

また、正しい発音や文法などについてはアシスタントランゲージティーチャー(ALT)の小林とテータム アーロンが補助をしています。子どもたちは、ALTの発音をたくさん聞き、英語に慣れ親しんでいます。



3年1組担任の伊藤さきえ主任教諭は、結婚に伴い姓が柴田に変わりました。今後ともよろしく願っています。

◎今月の生活目標「礼儀正しくしよう」

生活指導主任

11月の研究発表会にいらしたお客様、セーフティ教室に来てくださった警察の方など様々な方から礼儀正しい挨拶ができていますと言ってくれました。一人ひとりが日々の積み重ねで挨拶に対する意識を高めていけたからだと思います。誰に対しても自分からすすんで挨拶できるようにこれからも指導していきます。また、相手にとって優しい言葉遣いをすることで、いじめを防ぎ、優しい温かな雰囲気の中で安心して過ごしていただけます。優しい言葉遣いで言葉を伝え合うことを心がけられるようにしていきます

検温、マスクの着用、手洗いなど引き続き感染予防にもご協力よろしく願っています。

知的好奇心を育む特別授業

「なぜだろう」「不思議だな」「調べてみたい」という知的好奇心を子どもたちに育むことを目的に、地域の学習材を活用したり、科学や伝統文化の専門家をお招きしたりして特別授業を行っています。感染症対策を行いながら、先月も多くの学びを行うことができました。

1年生 「秋を見つけよう」

1年生は生活科「たのしいあき いっぱい」として、秋の自然のものを採りに平和の森公園へ行きました。小学校生活で初めての校外学習で緊張しながら、長い道のりをみんな安全に進みました。公園では、秋に実ったどんぐりや色づいた葉っぱを拾い、最後に生活班に分かれて広場で遊びました。怪我や事故なく学校に戻り、初めての校外学習は大成功となりました。



2年生 「町をたんけんしよう」

2年生が2回目の町たんけんに行きました。1回目の町たんけんの時に感じた疑問やもっと知りたいと思ったことを解決するために地域のお店や施設の方にインタビューを行いました。

たくさんの方の協力もあり安全に1日を終えることができ、子どもたちは「もっと知りたい」と、学習意欲を高めました。今回の学びをまとめることを通して、自分の生まれ育った町をより好きになっていきます。



3年生 「蝶を調べよう」

11月9日(月)の3・4校時に蝶の授業を行いました。日本鱗翅学会会員の浅野先生、日本蝶類科学学会会員の倉沢先生を講師に迎え、蝶について調べることを通して科学に関心を楽しさを学びました。先生が採取された貴重な蝶の標本や生きた幼虫やさなぎ、成虫を見て、子どもたちの目は輝いていました。



4年生 「環境を守ろう」

11月28日(土)の1・2校時に環境学習を行いました。中野区清掃事務所の方々、中野区のごみの種類について実物を交えながら教えてくださいました。また、ごみ収集車はスケルトンになっていて、どのくらいごみを入れることができるのか、どのような仕組みになっているのかがとても分かりやすかったです。分別の大切さや、ごみを減らすことの必要性などを改めて学ぶことができました。



5年生 「絆を深めよう」

5年生が、校外学習で平和の森公園に行ってきました。コロナの影響で、移動教室や社会科見学がなくなったことで、学年での活動が少なくなっていました。その状況を吹き飛ばすかのように、クラス遊びと学年遊びで、楽しく遊べたことがとてもよかったです。来年の移動教室や100周年に向けて、今回深めた絆を生かし、さらに成長してほしいです。



6年生 「能を体験しよう」

狂言師の金田様、三宅様を講師に迎え、伝統芸能の体験活動を行いました。実際に狂言「盆山」を見せていただいたり、稽古の練習を一緒に行わせていただいたりしました。室町時代に生まれた言語、文化をそのままに受け継ぎ、今なお演じ続けられている無形文化遺産であることを知り、国語の「柿山伏」の学習に生かすことができました。



1・6年生 交流遊び

6年生は国語の学習で、目的や条件に応じて計画的に話し合おうという単元のめあてのもと、「1年生との交流会を開こう」という議題で話し合いを進めました。危ないことはしないようにしよう、1年生が分かるものにしよう、みんなが楽しめるものにしようという条件をおさえながら計画しました。1組はたてわり班ごとに、2組はクラス全体で交流会を行いました。

鬼ごっこや、だるまさんが転んだ、お絵かき大会など楽しく活動することができました。最後には、互いに感想を伝え合い、1年生からの「楽しかったです！」の一言に、6年生はにっこりしていました。



3年生

学習発表会に向けて

国語科で学習した「三年とうげ」を劇で表現します。授業の中で読み取った主人公の心情の変化を台詞にこめて、工夫して表現できるように考えながら練習に取り組んでいます。また、子どもたち主体で進められるようにダブルキャストにし、お互いの演技を見ながらアドバイスし合ってより良いものを作り出せるようにしています。

緊急事態宣言発出に伴う中野区教育委員会の方針に沿い、3年生の学習発表会は、2月20日以降に延期します。詳しくは、1月8日配布のお手紙をご覧ください。

校内書き初め展

日時：1月15日（金）～25日（月）
平日：児童下校後の15時45分～18時
※16日（土）14時～18時
場所：各クラス廊下

校内書き初め展を行います。席書会の時間に書いた作品を展示します。冬休みに練習した成果をぜひ、ご鑑賞ください。

なお、2月1日（月）～7日（日）に行われる区の書き初め展（オンライン）には、学年から6点出品します。代表に出品する児童のご家庭には、後日改めてお知らせします。

5年生 学習発表会

12月12日（土）に、5年生が群読と合唱、合奏の学習発表を行いました。今年度は連合音楽会が中止となっていたので、学習発表会で学習の成果を発表することに、5年生は意欲を燃やしていました。

直前になって新型コロナウイルス感染が急激に拡大してきたので、保護者をお招きしての発表会を行うことができなくなりました。そのような状況になっても、子どもたちは今までの練習の成果を発揮し、すばらしい発表になりました。5年生らしく、元気に明るくやり遂げることができ、達成感を味わえただけでなく、さらに、絆を深められました。

