笑顔輝き　やさしさあふれる　桃二小　　<教育目標>

桃二

－ 学校便り －

◎ 考える子
○ 思いやりのある子
○ 元気な子

<桃二小ホームページ> http://nk-momo2-e.a.la9.jp/

～開校99周年～
令和2年12月7日(月)
No.10(12月臨時号)
中野区立桃園第二小学校
校 長　山崎 義弘

運動会（体育学習発表会）についてのご意見・ご感想

１０月２４日（土)、２６日（月）に実施いたしました運動会（体育学習発表会）へのご意見・ご感想を多数いただき、ありがとうございました。本校の取組について温かく好意的なご意見・ご感想を多数いただくことができました。誠にありがたく、感謝申し上げます。

一方、少数ですが多岐にわたって課題となるご意見もいただきました。いただいたご意見をもとに、「子どものために」を第一に考えながら、学校として評価・改善を行い、次年度につなげてまいります。今後ともご理解・ご協力をいただきますよう、どうぞよろしくお願いいたします。

肯定的なご意見・ご感想	常体（である調）・敬体（ですます調）はそのまま示させていただいています。
感染対策	◎撮影場所が正面に広く範囲があり、とても撮影しやすかった。来年も是非。(複数) ◎人の動線などよく考えられていて、移動や出入りがとてもスムーズに参観できた。(多数) ◎１家族につき、２人までとしてくださったおかげで、それほど密にならずによかった。(複数) ◎学年ごとに時間で分けられていたため、効率よく混雑することなく見ることができた。(多数) ◎検温カードの提示、人数制限、受付でのアルコール消毒、動線の工夫などコロナ対策をきちんと講じているのがよかった。(複数) ◎ゆっくりと見やすくてよかった。(多数) ◎人数が少ないため、表現・徒競走も近くで応援することができた。(多数) ◎学年で二日に分けて、メインの場所で参観できる方法は大成功だったと思う。(複数) ◎安心、安全に運動会を実施できる案を検討してくださり感謝。(多数) ◎心身ともに余裕をもって見ることができた。(複数) ◎片付けもスムーズだった。 ◎未就学児を連れての観覧だったため、短時間の開催は助かった。 ◎１学年ずつの開催ではなく、よかった。 ◎競技も間を空けて、児童も気を付けていることが感じられた。
内容	◎自分の役割を果たし、走り踊る姿にしっかり１年生になっているんだなと喜び安心した。 ◎２年生のパプリカダンスは型にはめず、個人やチームの持ち味を出す自由なやり方で個性が出て素晴らしかった。 ◎３年生がのびのび踊るダンスはそろっていてかっこよかった。 ◎４年生の大縄はかっこよく、練習の成果が出ていた。 ◎５年生の表現は、高学年になったことをしみじみと感じた。隊形の変化、一人ひとり大きく表現している姿に感動した。 ◎６年生は、小学校の集大成としての表現が素晴らしく感動した。 ◎応援団も団結していてとても素晴らしかった。ピンクレディーが流れたのが面白かった。 ◎表現、選抜リレーと盛り込んでくださり、子どもたちの成果を見ることができ嬉しかった。 ◎子どもが苦手なことに取り組み、「できるようになった！楽しかった！」という気持ちをもてるまでに成長できたことが嬉しかった。 ◎子どもたちの成長を感じることができた。(多数) ◎日々の頑張りに思いをはせ、感動した。(多数) ◎一生懸命で楽しそうな姿が見られてよかった。(多数) 次ページへ

教職員の年末年始休暇の分散化にご理解ください。

「新型コロナウイルス感染症対策分科会」により、感染拡大防止の観点から、年末年始の休暇を分散して取得することを奨励するよう提言されています。保護者、地域の皆様におかれましても、クリスマス等の会食、初詣や帰省、旅行等の移動について、できる範囲で混雑期の密接・密集を避け、感染を予防されますようお願いいたします。本校の教職員につきましても、感染症予防と働き方改革の一つとして、冬季休業中の教育活動休止日や閉庁日以外に、年末年始を避けた休暇をいただくことがございます。その際は、教職員が協力して補教体制をとり、子どもたちの学びを止めないようにいたします。ご理解くださいますようお願いいたします。

	◎全員が練習した成果を見ることができて大満足。（多数） ◎達成感が得られたようです。（複数） ◎たった３０分の中に成長が垣間見れて感激。（多数） ◎二日合わせて２点差と競った結果、皆で頑張った結果なのだなと思った。 ◎競技を絞って学年を分けての開催で、子どもたちの集中力や質は高いものになっていた。 ◎ソーシャルディスタンスに配慮した演目はよかった。（複数） ◎６年生の後片付けとお礼を言っていたのにとても感動。 ◎「表現」は成長を見られるので、実施してくださり感謝。（複数） ◎シンプルながらタイトな運動会となり、見応えがあった。 ◎応援団や係の６年生の姿を見ていると１年１年の成長は大きいなと感じた。（複数） ◎１年生と６年生の体の大きさの変化に感動。 ◎高学年のお兄さんお姉さんと応援や行進、エール交換ができ、よい刺激になった。（複数） ◎学校内に身近な目標となる人（高学年）がいることは子どもにとって、とても素晴らしい環境。 ◎挑戦できたこと、成功したこと、本人の大きな自信になったようです。（複数） ◎６年生にとって思い出に残るものになった。（複数） ◎皆で涙する子どもたちに感動。 ◎練習から始まって、終わった後の余韻まで含めて成長を感じた。 ◎例年以上に学ぶことが多かった体育学習発表会だった。
実施判断	◎難しい判断だったと思うが、良い判断だったと思う。 ◎校長先生からのメールは、天候が難しい中で、タイムリーでとても分かりやすく連絡くださり、安心して参加することができた。 ◎時程の変更等、こまかな連絡がとてもありがたかった。（複数） ◎実施方法の一部が変更になり、お知らせが数回になったということは、何度も何度も話し合ってくださったことの証だと思います。
その他	◎子どもたちの場所のテントはとてもありがたい。 ◎学校公開も制限される中、子どもたちの学校の様子が見られ嬉しかった。（多数） ◎学校でなくてはできないこと、対面でないと得られないものを強く実感した。（複数） ◎成長には、親、学校、地域で育てる三位一体が必要なのだなと感じた。 ◎学校は勉強するだけではなく、学校行事を通して子どもたちは心身ともに成長していくものなのだなと実感した。 ◎ずっと行われてきた行事はやはり成長の機会であり、刺激になるものだと感じた。 ◎運動会を行う意味を改めて知った。 ◎学校の存在が有り難く心強く、親子共々前を向いて歩いて行けます。 ◎受付はスムーズでＰＴＡ役員の皆様には数日にわたりご対応いただきありがたかった。（複数） ◎二日間に分かれたことで手伝いが自分の子の出番のない日にできたので、仕事に集中できた。 ◎事前にどこにいるのか手紙をもらっていたので、とても分かりやすかった。（多数） ◎走る順番ごとに保護者が譲り合う場面も知り合いの中では少しあった。 ◎事前のお便りで、昨年の場所とりのために校門前で並ぶ行為に対し、具体的な注意があったことで保護者の当事者意識が高まったと思う。 ◎校長先生もＵＦＯを練習してると嬉しそうに子どもが話していた。 ◎校長先生のピンクレディーも先生のやさしく明るい人柄がうかがえた。 ◎見学場所について伺った際は、臨機応変に対応していただき感謝。 ◎赤ちゃんが一緒だったので敬老席もどうぞと声をかけてくれたので嬉しかった。 ◎弁当を作るプレッシャーなく、そこは親としては負担がなかった。（複数） ◎朝から並ぶ必要がなく助かった。（複数） ◎午前のみで終了するのでありがたかった。 ◎イベントが大きく減少する中での運動会は親子共々楽しみであり、暮らしにメリハリがついた大変ありがたい機会だった。 ◎簡易的な内容を予想していたので、本格的で驚いた。 ◎今後も、子どもの安全最優先での学校行事の実施をお願いします。（複数） ◎コロナ禍であることをひととき忘れることができた。 ◎中止にする学校も多い中、実施してくれたことに感謝。（多数） ◎５月ではなく１０月は気候もよく、暑すぎずよい。（複数） ◎子どもたちが転ばないように荷物や他の児童の足が出ていないか校長先生が隅々まで確認されていたのに感動。 ◎１年１年成長すれば、「自分もこんなことができる」と子どもに思ってもらいたい。

課題となるご意見・ご感想		学校より
感染対策	▲参観できる人数を２名としたことについて ・もう少し多くても ・4名から2名への変更残念	○ありがとうございます。命にかかわる感染症の心配がある中、「子どもたち」を感染から守ることが、学校の使命です。 その上で、子どもたちの意欲を高めるため、子どもたちの学習の成果を保護者や地域の方にご覧いただいて「開かれた学校」となることが、大切であると考え、運動会を学習発表という例年とは異なる形で実施いたしました。 学校は、子どもたちの安全を第一に考えなければなりません。そのため、ご参観の保護者の皆様には、人数、参観日と時間、場所を制限させていただいたので、限定という点でご不便をおかけしました。その点では申し訳なく思いますが、子どもたちの命にかかわる感染症が世界的に問題になっている異常な状態であることを考慮して、ご理解いただきたく思います。
	▲敬老席、来賓席の設置について	○ありがとうございます。敬老席が必要な方のために席を用意しておくことは、思いやりの心を育てることが仕事である学校として、とても大切なことだと考えます。敬老席のスペース以外に、保護者の方の参観場所は十分に広くとったと考えています。また、ご来賓は、本校の子どもたちを日頃から見守ってくださる方々、本校の教育にご尽力いただいている方々です。いつお越しになられてもご覧いただけるスペースを用意しておくことが、大切な「おもてなし」の心ではないでしょうか。
	▲参観時の保護者の密接・密集について ▲保護者の入れ替え制について	○ありがとうございます。参観されている保護者の皆様が、短距離走のときは、ゴール付近に密集するということが起きていました。参観スペースに立ち位置を示してそれ以外の場所には立たないようにお願いすることもできますが、そうなると、最前列の奪い合いになる可能性があります。お子様が走るとき以外は後ろへ下がるなど、譲り合いは保護者の皆様ご自身で行っていただけるようお願いいたしたく思います。
	▲振替休業日ありの土曜日１日実施について ▲２・３・４学年を平日に行ったこと、予備日を平日にしたことについて	○ありがとうございます。今年度は、臨時休業があった影響から授業時数の確保が重要になっています。そのため、中野区では、振替休業日のない土曜授業を毎月２回行っています。時数確保の観点から、振替休業日を設ける「１日の運動会」を行う場合は、月２回の土曜授業とは別日に行う必要があります。月に３回土曜日に学校があることによる子どもたちと教職員への負担を考え、平日を含めた２日で実施いたしました。 ○表現は土曜日、短距離走は平日ということも考えました。しかし、全学年の児童が、ソーシャルディスタンスをとって校庭にいることはできません。そのため、全学年の児童と保護者が入れ替わることになります。それは難しいと考えました。
内容	▲短距離走の走順について ・身長順がよい	○ありがとうございます。短距離走は、事前に走力を測った上で、走力、身長等の複数の情報を考慮して、学年の教員が検討して決めています。
	▲表現運動（ダンス）の立ち位置について ・	○ありがとうございます。今年度は参観場所を限定したため、一方向からの参観になりました。子どもたちの位置は役割も考慮して決めています。保護者の参観位置を踏まえて子どもたちの向きや場所を考えました。保護者の近くの場所に、子どもたちが交代で位置するような隊形を今後も検討します。
	▲例年の運動会との違いについて ・物足りなかった ・音楽隊の出番 ・団体競技 ・演目が少ない。	○ありがとうございます。子どもたちの命にかかわる感染症への心配がある中で、はじめて小学校生活を送る１年生、小学校生活最後の年を過ごす６年生に対し、思い出となる行事をなんとか作りたい、という願いのもと、内容を検討しました。学習指導要領に記されている「短距離走」と「表現運動」を行いました。表現運動は、学年単位の人数にすることで子どもと子どもの距離を保つことができます。しかし、「玉入れ」「棒引き」「綱引き」「騎馬戦」といった団体競技は、子どもたちの顔と顔が近づくことが避けられず、また、マスクがはずれる可能性が高いこと、学習指導要領に記されていないこと、といった理由から行わないと決めました。ご理解いただきたく思います。 ○６年生が行った組体操、５年生が行ったフラッグでの集団行動は、子ども同士の密接を避け・顔と顔が近づかないよう内容を考えて行いました。 ○開閉会式、応援のエール交換は、例年より規模を縮小して行いました。これは、「代表の言葉」「応援団」等で子どもたちが活躍する場、特に１・６年生の子どもが活躍する場を作りたいという教員の願いでつくったものです。
	▲音源について ・新しくしてほしい	○ありがとうございます。音源のＣＤは最新のものを購入しています。コンピューターでデータ化し、ワイヤレスで校内放送に乗せる仕組みも最新のものです。しかし、スピーカーは従来のものを使用せざるを得ません。校内放送の設備の交換は高額です。今後も検討しますが、事情をご理解ください。

実施判断	▲延期の判断、連絡について ・前日でよかった。 ・当日の朝の早い段階がよかった。 ▲保護者への伝達方法について ▲メールについて ・文は簡潔がよい。 ▲延期の発表について ・保護者より子どもたちへの説明が先のほうがよかった。	○ありがとうございます。２３日（金）の日の２・３・４年生の会の延期については、開始後の判断になり、子どもたちと保護者の皆様に不快な思いをさせました。申し訳なく思います。 曇り予報が２３日（金）だけで、その後は晴天が続く予定でしたので、あっさりと２６日（月）へ延期するのが良かったと考えます。２日に渡る運動会の最終日に、予定していた日が延期になることで２・３・４年生のモチベーションが下がること、６年生が挨拶する準備をしていること、すでにお休みをとられている保護者の方々やそれでシフトを組まれているＰＴＡの方々にお手数をおかけすることなど、延期することによる様々なマイナス要素に加え、当日の朝３時までは、２３日午前中の予想が曇りになったことなどを踏まえて、実施を判断しました。 ○ありがとうございます。新型コロナウイルス感染症の感染拡大を防止しながらの実施であったため、これまでにない対応が必要でした。様々な場合を想定した実施方法を保護者の皆様にお伝えする必要があったので、内容が多くなりました。今後もできる限り分かりやすい表現・構成でお伝えします。 ○子どもたちへのお気遣いありがとうございます。雨の中立って待っていらっしゃった保護者の方への説明を先にしました。子どもたちへの説明は十分に行う必要があったので、校舎に入って落ち着いた段階で説明をしました。
会場	▲参観場所について せまかった。 どこで見てもよいとしてほしかった。 ▲保護者の参観マナーについて 前に陣取る人、場所取りする人、譲り合わない人。 ▲ゴール正面の撮影について ▲次学年待機場所について 児童席後ろを待機場所としてはどうか。	○ありがとうございます。命にかかわる感染症への心配がある中で、子どもたちが大勢のおとなと接近・接触することは避けなければなりません。そのため、子どもたちのいるテントと保護者の参観スペースを分けさせていただきました。ご理解いただきたく思います。 ○ありがとうございます。従来から、ゴールの正面に保護者の方々が入ることはお控えいただいています。子どもたちにとっては、視界に人が入ることは怖いものです。また、ゴールを走り抜ける心理に影響があります。ご理解ください。 ○ありがとうございます。該当学年の参観スペースを今年度の次学年待機場所まで広げるかどうか、保護者の方々と子どもたちの距離も考え、今後検討します。
来年度の実施	▲来年度の規模について ・来年は全学年で開催できたら嬉しい。（多数） ・規模を縮小、入れ替え制を望む。 ・午前、午後の実施で。（複数） ・弁当はなくしてほしい。	○ありがとうございます。午前中で終了する方法、昼食をご家庭が用意しない方法について好意的なご意見が多いと感じています。 感染症予防、熱中症予防、子どもたちの体力などの観点から、実施の方法についてさらに検討を重ねます。 このようなご意見もいただいています。ご紹介いたします。 「開会式から閉会式まで一日通して観覧する方が運動会らしいと思いますが、各家庭に事情があると思います。熱中症対策などの観点からも今後も今回の形式で続けてほしいと思っています。」
その他	▲時期、寒暖差について ・１年生には「上着を着ましょう」と声掛けしてほしい。 ▲他学年について ・写真などで見たい。 ▲動画配信について ・プライバシーの問題もあるが、検討してほしい。 ・動画配信は、業者に委託した方が良い。 ・ＤＶＤを販売してほしい。	○ありがとうございます。寒さ予防のために、上着を着用することについては、繰り返し声を掛け、指導・助言しています。今後も、健康を維持できるように、自分で判断する力を育成するとともに、寒さに負けない丈夫な体に発育・発達するよう適切な指導を行います。 ○ありがとうございます。動画の配信には、ご心配の通りリスクが伴います。道徳授業公開は、公開すべきものがまったくご覧いただけなくなったため、閉じられた中で配信できるGoogle Classroom（Meet）を活用して行いました。受け手の保護者の皆様のマナーを信頼しての配信でしたが、「録画」しての拡散などの心配は残ります。運動会は、ご覧いただけるようになりましたので、配信は行わないことで、PTAの方にもご理解をいただきました。子どもたちのプライバシーの保護のため、ご理解くださいますようお願いいたします。なお、このことは、各ご家庭で撮られた写真、ビデオも同様です。よろしくお願いいたします。 ○動画配信する場合には、校内の参観場所でご覧いただくようにするなどして、子どもたちのプライバシーを守ることができる方法を検討します。

貴重なご意見をいただきましたこと、心より感謝申し上げます。これからも、開かれた学校として、本校の教育活動について発信し、保護者・地域の皆様の声を聞きながら、子どもたちのために努力してまいります。