



桃二
— 学校便り —

- <教育目標>
- ◎ 考える子
 - 心豊かな子
 - 元気な子



～開校103周年～
 令和7年1月31日(金)
 No. 13 (2月号)
 中野区立桃園第二小学校
 校長 山田 研二

<桃二小ホームページ> <http://nk-momo2-e.a.la9.jp/>

なぜ今 レジリエンスが求められるのか

副校長 計良 真美

2月8日(土)の道徳授業地区公開講座では、日本ポジティブ教育協会代表理事の足立先生をゲストにお招きし、5年生の授業と保護者・地域・教員に向けた講演をしていただきます。日本において、ポジティブとは「肯定的、前向きに物事を捉えたり考えたりすること」、レジリエンスとは「困難や逆境に直面してもくじけず立ち直り、しなやかに適応すること」という意味で使われています。では、なぜ今、ポジティブやレジリエンスを育てることが求められているのでしょうか。私たちは、生きていく中で少なからず困難に直面します。その際は大変なこともあります。乗り越えたときにその経験は生きていく上での糧になります。子どもたちも同じです。小学校においては、学習や生活、人間関係において少なからず困難に直面します。困難に直面しないことが子どもたちにとって幸せなのではありません。その経験を取り除いてしまえば、自分の人生を切り拓き生きていく力は身に付きません。小さな壁を乗り越える経験をいくつも重ねていくことが、大人になったときにポキッと折れない強くしなやかな心を育みます。子どもたちのレジリエンスを育て、ポジティブに物事を捉えられるようにするために、私たち大人にできることがたくさんあります。私は自分なりの回答をもって、2月8日の講演を伺いたいと思います。ぜひ多くの方にご参会いただき、一緒にレジリエンスを育てることについて考えていきましょう。



たてわり班での遊びの様子

アンケートを生かして 桃二小をブラッシュアップ!

11月に「学校教育に関する保護者アンケート」を実施しました。318家庭のうち257家庭(約81%)の回答をいただきました。ご多用の中ご協力いただきありがとうございます。

○地域を生かした活動や豊かな体験活動など、特色ある教育活動が高評価

今年度のアンケートの結果、肯定(十分・まあ十分)が80%を超える評価をいただいた項目が、30項目中23項目ありました。その中でも次の12項目については、ほぼ90%もしくは90%を超える高い評価をいただき、嬉しく思います。特に「地域を生かした活動や豊かな体験活動」を評価いただきました。地域に根差した教育活動を今後も推進してまいります。保護者の皆様、地域の皆様の本校の教育活動へのご理解とご支援に感謝申し上げます。

- 1 お子様は、学校生活を楽しく過ごしている。(95.5%) ※全項目の結果については、3ページに載せています。
- 2 学校は、特色ある教育活動を推進している。(93.6%)
- 8 学校は、健康づくり、体力づくりを進めている。(90.1%)
- 9 学校は、環境問題にかかわる教育活動を行っている。(90.9%)
- 10 学校は、思いやりや優しい心を育てている。(89.3%)
- 14 学校は、保護者や地域の方の意見や要望を受け止め、学校改善に生かそうとしている。(91.9%)
- 15 学校は、地域・保護者と協力しながら子どもを教育している。(89.7%)
- 16 学校は、学校公開の機会や学校だより、ホームページなどで、学校の様子を地域や保護者に知らせるなど、開かれた学校づくりに努めている。(94.7%)
- 18 学校は、子どもの安全を守るための取組を行っている。※いじめや不登校も含む。(90.5%)
- 19 学校は、熱意をもって指導に取り組んでいる。(91.6%)
- 20 教職員は、来校時や電話などの際には、親切・丁寧に対応している。(97.8%)
- 24 学校は、土曜授業の実施方法を工夫するなどして、教育内容の充実に努めている。(91.6%)

○保幼小中連携教育の発信が課題

また、肯定が70%未満となる項目が、3項目ありました。この3項目はすべて保幼小中連携教育(中学校との連携や保育施設・幼稚園との連携教育)についてです。「不十分・やや不十分」の回答より「分からない」の回答が多く、30%ほどになっていました。お便りやホームページでお伝えしたり、実際に参観していただく機会を設けたりするなどして、ご理解いただけるよう努力してまいります。逆に、特別支援教育や発達障害等に関する項目は、昨年度は肯定が61%でしたが、今年度は73%でした。今年度から特別支援教室拠点校になったことで、保護者の方に学校説明会やCOSMOS通信等を通して特別支援教育や発達障害について発信できたことが特別支援教育の理解につながったと感じます。今後も続けてまいります。

○子どもたちや保護者に寄り添える桃二小に

昨年度のアンケート回答と比較すると、「子どもや保護者の悩みや相談に応じている」や、「保護者・地域と協力しながら子どもを教育している」の項目が3%~4%減少しています。どちらも90%に近い肯定的な意見をいただいておりますが、不十分な部分もあると思います。子どもたち一人ひとりに寄り添い、それぞれのよさを伸ばしていけるよう、今後も子どもや保護者の方の相談に応じながら丁寧に対応していきます。また、相談しやすい雰囲気づくりにも努めてまいります。

○記述でいただいたご意見について

記述でのご意見もいただきましたので、ご回答させていただきます。 ※意見をまとめたり一部省略したりしています。

【ホームページや、お便り等のすぐる（学校情報配信システム）配信について】

◎ホームページの教育活動では、学校でどんな活動をしているのか分かりやすく、有難いです。

▲月に1回の学年便りと学校便りが一緒になったこと、デジタルになったことが残念です。紙でのお知らせが伝わりやすいと思います。見落としがあったり子どもの目に触れないままになったり。デジタルは淋しい感じがしてなりません。

▲学校だよりでは、翌月初めの予定まで出してほしい。▲デジタル配信になって、帰りの時間が分かりづらくなった。

学校よりご意見ありがとうございます。学年だよりを学校だよりと一緒にした分、学年の活動についてはホームページでお伝えしています。全てのお便りは学級に掲示したり、Google classroomに載せたりして、子どもたちの目に触れるようにしています。予定については2月号から翌月の第1週の予定を入れていきます。下校時刻については、各学年の授業時数とその授業時数の下校時刻でご確認ください。また、下校時刻が不規則とのご意見をいただきましたが、会議や研修会、教育課程の編成等の理由で下校時刻を同じにすることができません。ご了承ください。また、紙や業務削減にご理解ください。

【iPadを活用した学習について】

▲漢字をiPadで手書きするのではなく、鉛筆で紙に書かせてください。

▲iPadの学習は必要ないと思います。漢字を書けない子が増えているように思います。充電の手間もあり、持ち帰りが重い。毎日持ち歩く利点を感じません。

学校よりご意見ありがとうございます。漢字については、全ての学年でノートやプリントを使用して練習していますが、練習や活用の仕方等、漢字がしっかり定着できる方法を検討していきます。iPadでは書き順の確認や隙間時間を活用して復習ができるようにしています。併用して定着を図れるよう工夫していきます。iPadの学習では、視覚的に捉えやすいこと、友達と協働して学習できること、一人ひとりの進度に応じて対応できるなど、多くの学習効果があります。また家庭においては、画像保存した板書を復習に活用したり、ドリルで練習をしたり、翌日の予定を確認したりと有効活用できることがたくさんあります。充電等の手間や重い等のデメリットはありますが、ご理解いただければと思います。

【その他のご意見について】

▲給食時は友達と食べることが楽しく大切な事だと教えてあげたい。時間が短く生きるために一番大切な食育はどこに行ったのだろうか。運動会らしい種目がなく紅白で競う必要があるのか理解しがたい。形だけの物はよい教育にならない。

▲暴力的なお子さんがあるのに、なかなか注意してもらえないようなので、きちんと見てほしいです。相手の保護者の方はただふざけているだけという認識のため、被害が続いてしまいます。

▲宿題や持ち物が、連絡されていないことがある。夏休みの宿題などは一度のプリントで分かるようにしてほしい。

学校よりご意見ありがとうございます。給食は好き嫌いなく食べることやバランスよく食べることなど発達に応じた目標をもって給食指導に取り組んでいます。コロナ渦でできなかったグループ給食なども適宜入れていく予定です。また、食育にも力を入れております。子どもたちの給食の様子や食育については、ホームページの教育活動や給食便り等で発信しています。また、給食試食会でも食育や給食指導についてお伝えしています。食べる時間については、準備を素早くしてしっかり食べる時間を確保できるようにしていきます。運動会の種目や内容については、子どもたちのよりよい教育になるよう、今年度の反省や地域・保護者のご意見を生かして来年度に生かしていきます。

暴力は絶対にいけないことであるという共通認識の下、教職員は教育活動に従事しています。しかしながら、暴力や暴言をしてしまう子もおり、ご心配をおかけしています。暴力や暴言、いじめが起きないよう、未然防止、早期発見、早期対応に努めます。また、学校が安心して過ごせる場所となるように、学年や複数の教員など組織で対応していきます。子どもたちに暴力・暴言やいじめがいけないことであることを繰り返し指導するとともに、ご家庭にも協力を依頼して連携して取り組んでいきます。

夏休みの課題等は、保護者の方の協力をお願いしているところです。より分かりやすくなるよう改善してまいります。

この他にも、「子どもや保護者、地域に丁寧に対応してくださり感謝。」「なかなか自分自身の子でもうまく関係をつくるのが難しい中でよくやっていたらいい。」「地域活動に先生方が参加されていて感謝」などの肯定的なご意見を多数いただきました。また、「地域行事に参加している分、先生方がお休みを取れているか心配」との声がありましたが、無理なく楽しく参加させていただいております。ご配慮いただきありがとうございます。「特別授業が多く子どもたちが時間に追われている気がする」とのご意見があったので、じっくり子どもたちとの時間が取れるよう、活動を精査してまいります。これからも、皆様に信頼され愛される桃園第二小学校であり続けられるよう、教育活動に取り組んでまいります。

	アンケート内容	■1十分 ■2まあ十分 ■3やや不十分 ■4不十分	肯定意見	前年比	わからない
1	お子様は、学校生活を楽しく過ごしている。	95.5%	95.5%	3.5% △	0.8%
2	学校は、特色ある教育活動を推進している。(地域を生かした活動・豊かな体験活動)	93.6%	93.6%	7.6% △	2.7%
3	学校は、一人ひとりの児童のよさや可能性を伸ばす教育活動を行っている。	80.9%	80.9%	4.9% △	6.9%
4	学校は、地域の環境や人材を教育活動に生かしている。	87.1%	87.1%	2.1% △	8.4%
5	学校は、児童に学習内容の基礎・基本を身に付けさせている。	87.8%	87.8%	-1.2% ▼	1.1%
6	学校は、児童の興味・関心や意欲を引き出す授業の工夫をしている。	85.9%	85.9%	4.9% △	3.4%
7	学校は、児童に人とかかわったり、自分の考えを伝えたりする力を育てている。	85.8%	85.8%	-0.2% ▼	3.4%
8	学校は、健康づくり、体力づくりを進めている。(プレイタイム、体力向上月間など)	90.1%	90.1%	2.1% △	2.7%
9	学校は、環境問題にかかわる教育活動を行っている。(エコチャレ、探求学習、環境委員会の取組など)	90.9%	90.9%	7.9% △	4.6%
10	学校は、思いやりや優しい心を育てている。(道徳授業、ふれあい月間の取組など)	89.3%	89.3%	6.3% △	5%
11	学校は、児童に自他の生命を大切にすることを育てている。(SCを活用したSOSの出し方授業、特別活動や学級活動の充実など)	84.7%	84.7%	-1.3% ▼	9.5%
12	学校は、児童に社会のルールを守る態度を育てている。	86.6%	86.6%	-3.4% ▼	4.2%
13	学校は、教育目標や経営方針を保護者や地域にわかりやすく伝えている。	88.1%	88.1%	0.1% △	3.8%
14	学校は、保護者や地域の方の意見や要望を受け止め、学校改善に生かそうとしている。	91.9%	91.9%	8.9% △	3.1%
15	学校は、地域・保護者と協力しながら子どもを教育している。	89.7%	89.7%	-3.3% ▼	3.1%
16	学校は、学校公開の機会や学校だより、ホームページなどで、学校の様子を地域や保護者に知らせるなど、開かれた学校づくりに努めている。	94.7%	94.7%	1.7% △	1.9%
17	学校は、子どもや保護者の悩みや相談に応じている。	88.6%	88.6%	-4.4% ▼	5%
18	学校は、子どもの安全を守るための取組を行っている。 ※安全には、防災・防犯だけでなく、いじめや不登校も含まれます。	90.5%	90.5%	0.5% △	3.1%
19	学校は、熱意をもって指導に取り組んでいる。	91.6%	91.6%	3.6% △	2.7%
20	教職員は、来校時や電話などの際には、親切・丁寧に対応している。	97.8%	97.8%	2.8% △	0%
21	学校は、一人ひとりの児童の学習成果や生活の様子をわかりやすく伝えている。	84%	84.0%	2% △	2.3%
22	学校は、特別支援教育や発達障害等に関して保護者への説明を行っている。(特別支援教室拠点校、COSMOSホームページ、学校だより桃二のUDコーナーなど)	73.7%	73.7%	12.7% △	14.5%
23	学校は、学校施設の整備や校内環境の美化に努めている。(月1回の安全点検など)	84.4%	84.4%	-5.6% ▼	11.8%
24	学校は、土曜授業の実施方法を工夫するなどして、教育内容の充実にも努めている。	91.6%	91.6%	1.6% △	3.4%
25	学校は、オープンキャンパスや乗り入れ指導等を通して、児童に進学への安心感や、中学校への憧れの気持ちを持たせている。(中野中学校職業体験による中学生との交流)	67.5%	67.5%	-1.5% ▼	27.9%
26	学校は、オープンキャンパスや乗り入れ指導等を通して、授業改善に努め、児童の学力向上、体力向上、心の教育の充実を図っている。(中野東中学校人権カレンダーなど)	61.5%	61.5%	-5.5% ▼	34.4%
27	学校は、保幼小中連携教育のねらいや様子を、保護者にわかりやすく伝えている。	64.1%	64.1%	0.1% △	24.8%
28	学校は、幼稚園児童・保育園児との交流などを通して、児童に小学生になった自覚をもたせている。(1年生生活科での園児との交流・学芸会への招待など)	76.4%	76.4%	7.4% △	18.3%
29	学校は、幼稚園・保育園・中学校との接続や連携を大切にした教育を視点に授業改善に努めている。(保育園幼稚園中学校の参観、年間3回の小中連携教育協議会など)	70.6%	70.6%	4.6% △	24.4%

席書会

年明けに全学年で席書会を行いました。子どもたちは一筆ずつ丁寧に、真剣に書き進めていました。書き上げた作品を見比べたり、担任と相談したりして提出する作品を決めました。冬休みに練習してきた成果を発揮して、どの子どもたちも丁寧に作品を書きあげることができました。1月31日(金)から2月8日(土)まで掲示しています。学校公開の際は、ぜひご覧ください。



●各学年の予定

1年生

【チャレンジ!むかしあそび】

2月8日(土)の学校公開では、生活科の学習で「チャレンジ!むかしあそび」と題して、昔遊びに挑戦します。地域の方を招待して、昔遊びを教わったり、一緒に遊んだりする中で、昔遊びのよさや楽しさ、地域の方のよさや優しさに気付くことができるようにします。けん玉、お手玉、こま、あやとり、めんこ、おはじきに挑戦します。保護者の皆さまもぜひ、一緒にご参加ください。

●学習の予定

国語	どうぶつの赤ちゃん ものの名まえ
算数	おおきいかず
生活	ふゆとともだち もうすぐみんな2ねんせい
音楽	あいあい とんくるりん ばんくるりん
図工	できたらいいなこんなこと はことはこをくみあわせて
体育	走・跳の運動遊び 跳び箱をつかった運動遊び ボールけりゲーム
道徳	生命の尊さ 善悪の判断、自律、自由と責任 親切、思いやり

2年生

【はこの形の学習について】

算数の「はこのかたちをしらべよう」で、箱の形をしたものを観察したり作ったりします。教科書のP.90に載っているような空き箱がありましたら、2月10日(月)～14日(金)までに持たせていただければと思います。

【書道セットについて】

3年生から、書写の学習で書道セットを使いますのでご準備をお願いします。学校で購入される方は、本日配布の専用申込書からお申し込みください。見本を2月8日(土)の学校公開時に、2年廊下に展示いたします。締め切りは、2月14日(金)までです。

●学習の予定

国語	すてきなところをつたえよう スーホの白い馬
算数	図をつかって考えよう 分けた大きさのあらし方をしらべよう はこの形をしらべよう
生活	あしたへジャンプ
音楽	音の重なりを楽しもう
図工	いっぱいうつつて
体育	ボール蹴りゲーム ボール投げゲーム
道徳	親切、思いやり 希望と勇気、努力と強い意志 節度、節制 生命の尊さ

3年生

【そろばん学習について】

日時：2月10日(月) 1・2時間目
2月13日(木) 1・2時間目
各クラス1時間ずつ行います。

講師の先生をお招きして、そろばんの使い方や簡単な計算の仕方を教えていただきます。
※家にそろばんがある人は持ってきてください。
ない人は学校の物を貸し出します。

【植木鉢について】

植物の観察が終わりました。植木鉢が入るビニール袋を持たせてください。よろしく願いします。

なお、植木鉢は学校ではもう使いません。

●学習の予定

国語	たから島のぼうけん お気に入りの場所、教えます
算数	かけ算の筆算を考えよう 倍の計算 三角形を調べよう そろばん
社会	事故や事件からくらしを守る
理科	じしゃくのせいしつ つくってあそぼう
音楽	ミッキーマウスマーチ クロックミュージック
図工	うつつて、ふえるよでこぼこさん
体育	体づくり運動 跳び箱 ゴール型 けんこうな生活
外国語活動	きみはだれ?
道徳	家族愛 伝統と文化の尊重 生命の尊重
総合	わたしたちの町 中野

2月8日(土)に道徳授業地区公開講座を行います。今年度は生命の尊さに関するテーマで各クラス授業を行います。この授業を通して、命の大切さや、自分の命を支えてくれる人について深く考える時間をもちます。当日、各教室に、授業の内容を記載した学習指導案を置きます。ご覧いただきご家庭での話題にしていいただければと思います。

また、5年生は日本ポジティブ教育協会代表理事 足立啓美先生によるレジリエンスに関する特別授業を行います。足立先生には、2校時に体育館にて保護者の皆様へ向け「逆境や困難に負けない心-レジリエンスを育てよう-」というテーマでご講演をいただきます。奮ってご参加ください。

4年生

【Tokyo Global Gateway (TGG) での英語体験について】

日付：2月19日(木) 通常登校
 出発：8時40分
 到着：15時50分予定
 下校：16時予定
 持ち物：リュックサック、校帽で登校

校帽(持っている人) しおり お弁当
 水とう ハンカチ ティッシュ
 筆記具(鉛筆2本) 折りたたみ傘
 ビニール袋 エチケット袋 酔い止め

※当日の欠席連絡は7時50分までにお願ひします。詳細は後日お渡しするしおりをご覧ください。

●学習の予定

国語	風船でうちゅうへ つながりに気を付けよう 心が動いたことを言葉に 調べて話そう、生活調査隊
算数	小数のかけ算とわり算を考えよう どんな計算になるのかな? 箱の形の特ちょうを調べよう
社会	豊かな自然を守り生かす八丈島
理科	物のあたたまり方 寒くなると 水のすがたと温度
音楽	グッデーグッバイ ラ クンパルシータ
図工	カクカク板を組み合わせたら
体育	体づくり運動 器械運動(跳び箱) ベースボール型
外国語活動	祝おう、10歳の自分 パソコンに親しもう
道徳	規則の尊重 感動、畏敬の念 友情、信頼 生命の尊さ
総合	福祉について考えよう

5年生

【レジリエンス教室】

2月8日(土)に5年生対象で「レジリエンス特別教室」を行います。1組は3時間目、2組は1時間目に各教室で行います。

【クラブ発足・6年生を送る会に向けて】

来年度のクラブ発足に向けて活動を始めました。「新しいクラブを作りたい」と立候補が集まっています。6年生を送る会に向けて、遊びの計画も同時に進めています。最高学年になるための良い準備となるよう、励ましながら指導しています。

●学習の予定

国語	想像力のスイッチを入れよう
算数	多角形と円をくわしく調べよう
社会	情報産業とわたしたちのくらし
理科	電流がうみ出す力
音楽	威風堂々 スキーの歌
図工	動いてタブレットアニメーション
体育	跳び箱 走り幅跳び 保健
外国語	Who is your hero?
道徳	真理の探究 生命の尊さ 勤労、公共の精神
総合	What's SDGs?

6年生

【租税教室】

日時 2月18日(火) 2、3校時
 場所 各教室
 内容 税金の種類や用途などの学習を行います。

【社会科特別授業 ー原爆ー】

日時 2月21日(金) 5、6校時
 場所 体育館
 内容 原爆の恐ろしさやヒロシマの被害など、知ることができなかった事実を学んだり模擬体験をしたりします。

【桃二小 PR 動画作成】

子ども予算による動画編集学習を行っています。26日(水)に講師の先生から一緒に編集方法を学び、作品を完成させていきます。

●学習の予定

国語	考えるとは 海の命
算数	算数の学習をしあげよう 算数卒業旅行
社会	日本とつながりの深い国々 世界の未来と日本の役割
理科	水溶液の性質とはたらき
音楽	卒業式に向けて 音階をもとにした音楽をつくろう
図工	卒業制作
体育	ボール運動 跳び箱 保健:病気の予防
外国語	My Future. My Dream.
道徳	感動、畏敬の念 よりよく生きる 勤労、公共の精神
総合	桃二小 PR 動画を作ろう

●2月の予定

時程について(時間は最終下校予定時刻を載せています)		
通…通常時程	水…水曜の時程	B…B時程
4時間の場合 13:05 5時間の場合 14:25 6時間の場合 15:30	5時間の場合 14:05 6時間の場合 15:00	5時間の場合 13:30 6時間の場合 14:25

※算数道場は、授業終了10分後より開始し、40分間行います。

日	曜	授業時数						時程	朝の時間	
		1	2	3	4	5	6			
1	土									
2	日									
3	月	4	4	4	4	5	5	通	学級	あんぜんデー 委員会活動 算数道場(4) 13:10~13:50
4	火	5	6	6	6	6	6	通	全校朝会	算数道場(1-2) 14:25~15:05 (5) 15:15~15:55
5	水	4	4	4	4	4	4	水	プ学	4時間授業
6	木	5	5	6	6	6	6	水	学プ	水曜時程
7	金	5	5	5	6	6	6	通	児童集会	算数道場(2) 14:30~15:10 (6) 15:20~16:00
8	土	3	3	3	3	3	3	通	学級	土曜授業公開 道徳授業地区公開講座
9	日									
10	月	5	5	5	6	6	6	通	学び	クラブ活動 算数道場(4) 15:25~16:05
11	火									建国記念の日
12	水	5	5	5	5	5	5	水	プ学	
13	木	5	5	6	6	6	6	通	学プ	算数道場(3) 15:15~15:55
14	金	5	5	5	6	6	6	通	たてわり班	避難訓練 算数道場(2) 14:25~15:05 (6) 15:15~15:55
15	土									オープンキャンパス③(中野中学校・中野東中学校学校公開)
16	日									
17	月	5	5	5	6	6	6	通	学び	算数道場(4) 15:15~15:55
18	火	5	6	6	6	6	6	通	音楽朝会	避難訓練予備日 算数道場(1-1) 14:25~15:05 (5) 15:15~15:55
19	水	5	5	5	6	5	5	水	プ学	英語体験(4)
20	木	5	5	5	6	6	6	通	学プ	算数道場(3) 14:25~15:05
21	金	5	5	5	6	6	6	通	児童集会	社会科特別授業(6) 算数道場(2) 14:25~15:05 (6) 15:15~15:55
22	土									
23	日									天皇誕生日
24	月									振替休日
25	火	5	5	6	6	6	6	B	B時程	算数道場(1-2) 13:25~14:05
26	水	4	4	4	5	5	5	水	プ学	クラブ活動(最終) 動画編集特別授業(6)
27	木	5	5	6	6	6	6	水	学プ	水曜時程
28	金	5	5	5	6	6	6	通	6送会	6年生を送る会

3月の予定	3	月	5	5	5	5	6	6	B	B時程	委員会活動 あんぜんデー
	4	火	5	5	6	6	6	6	B	B時程	食育授業(5)
	5	水	5	5	5	5	5	5	B	B時程	保幼小連携授業(1)
	6	木	5	5	6	6	6	6	B	B時程	食育授業(5) 保幼小連携授業(1)
	7	金	5	5	5	6	6	6	B	B時程	保護者会(123) 13:35~14:25 (456) 14:30~15:20

保護者会について 日時:3月7日(金) 1・2・3年 13:35~14:25 4・5・6年 14:30~15:20 場所:各学級
 今年度最後の保護者会です。子どもたちの1年間の成長の様子を、保護者の皆様と共有する時間にします。ぜひご参加ください。
 また、1・2・3年生は4校時、4・5・6年生は5校時に授業公開も行います。授業内容は連絡帳や Googleclassroom にてご確認ください。加えて、4校時終了後に家庭科室を開放いたします。昼食を取られる方はご利用ください。

◎今月の生活目標

「健康に注意して生活しよう」

生活指導主任

冬は、風邪が流行る季節です。インフルエンザ流行が心配な時期です。風邪などの予防の基本は、手洗いです。学校では、食事の前、トイレの後に忘れずに手洗いを行うよう指導しています。また、体を鍛えてかぜに負けない体をつくることも大切です。寒い中、休み時間に元気に遊ぶ姿が見られます。運動、規則正しい生活、バランスのよい食事を心がけ、健康な生活を送れるようご家庭でもご協力ください。また、清潔に保てるようにハンカチを持つよう声掛けをお願いします。



特別支援コーディネーター

すべての子どもにとって、分かりやすく学びやすい教育をデザインする「教育のユニバーサルデザイン」を取り入れて、教育活動に生かしています。環境面では、刺激量を調整するため、前面掲示物をなくし、掲示物の精選、机・椅子のテニスボールをつけての音の軽減に取り組んでいます。また、ルールを明確化するため、「よいこのやくそく」を作ったり、掃除や配膳の仕方を統一したりして、学級・学年が変わっても子どもたちが混乱しないようにしています。授業面では、言葉の説明だけでなく視覚的に伝えたいことを伝える視覚化、この時間で何ができるようにすればよいのかを明確にする焦点化、学習の課題や良い点や問題点を話し合い全体のものにする共有化を行うようにしています。

学校公開の際には、学校における「教育のユニバーサルデザイン」にも注目してご参観ください。