

ワン ONE



中野区立桃園第二小学校
令和6年6月28日(金)
校長 山田 研二
1年担任

夏が近づいてきました

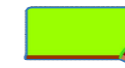
夏が近づき、暑い日が続いています。学校では、プールでの学習を始めました。1年生の子どもたちにとって初めて見る小学校のプールです。大きなプールに目を輝かせていました。1年生のプールの学習では、もぐったり浮かんだりする遊びを通して水の抵抗を感じたり、水に浮く感覚に慣れたりします。安全に気をつけて、楽しく学習できるようにしていきます。

学校生活では、子どもたちが成長していく中で、時間に関する課題が見えてきました。子どもたちは、登校してからすぐに朝の支度をしています。素早く支度をして待っている子どもがいる一方で、登校する時間が遅く、準備に時間がかかる子どもも多くいます。時間を守って行動することは、日々の学校生活においてとても大切な事です。子どもたちが時間を守って気持ちよく学校生活を送っていくために、これからも引き続き指導をしていきます。

7月の予定

| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------|----|
| 6/30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | ④ | ⑤ | ④ | ⑤ | ④ | |
| | 学びタイム 家庭学習推進 旬間 (~10日まで) | 全校朝会 算数道場(1組) | プレイタイム | 学びタイム あんぜんデー | 児童集会 | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | ⑤ | ⑤ | ④ | ⑤ | ⑥ | |
| | 全校朝会 | B時程 | プレイタイム 家庭学習推進 旬間終 | 学びタイム 家庭学習カード 提出 | B時程 避難訓練 個人面談① | |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | ⑥ | ⑤ | ⑥ | ⑤ | |
| | 海の日 | B時程 避難訓練予備日 個人面談② | B時程 | B時程 個人面談③ | B時程 夏休み前朝会 | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| | 夏季休業日開始 サマースクール① 個人面談④ | サマースクール② 夏季プール 個人面談⑤ | サマースクール③ | サマースクール④ | サマースクール⑤ 夏季プール | |

下校時刻 ④・・・13:10 ⑤・・・14:20 B時程⑤・・・13:30 B時程⑥・・・14:25
算数道場は授業終了10分後から開始し、40分間行います。



学習予定



| | |
|------|--|
| こくご | はをへをつかおう / すきなこと、なあに / おおすびころりん / こんなことがあったよとしゃかんとなかよし |
| さんすう | どちらがながい |
| せいかつ | なつともだち / さいてほしいなわたしのはな |
| たいいく | 水遊び / 鬼遊び / 器械・器具を使つての運動遊び |
| おんがく | しろくまのジェンカ / かたつむり / ぶんぶんぶん |
| ずこう | すいすい ぐるーリ / スタンプぺったん |
| どうとく | 親切・思いやり / 自然愛護 |



お知らせとお願い



家庭学習推進旬間について

確かな学力の定着を目的として取り組みます。家庭学習カードに児童が毎日記入します。最後に家の方から一言、コメントを書いていただきます。児童にとって家の方が見てくださることは励みになります。ご協力お願いいたします。

期間：7月1日(月)～7月10日(水)

内容：「ひらがな マスターになろう」という、ひらがなのプリントに取り組んでください。

方法：①教科書等を見ずに自分の力で「ひらがな」を書きます。

②書いたひらがなを、自分で読みます。

③丸付けは学校で行います。

④ご家庭で書き間違えた文字の直しや読み間違えた文字のチェックをお願いします。間違った「ひらがな」は、用紙の間違い直し欄(裏)に練習させてください。

⑤翌日提出します。

⑥「家庭学習カード」に記入をします。

※「家庭学習カード」は、振り返りを書いてから7月11日(木)に提出させてください。旬間後に学校で「ひらがな」のテストをします。

夏季プールについて

7月23日(火)と26日(金)に夏季プールを実施いたします。詳細は、後日配布されるお便りをご確認ください。

教材費引き落としについて

7月8日(月)に、教材費4,000円を引き落とします。前日までに残高不足にならないようご準備をお願いいたします。

個人面談について

詳しい日程は、先日各担任が配布したお知らせをご覧ください。予定された日のご都合がつかなくなった場合は、できれば他の方と交代した上で、連絡帳にてお知らせください。

面談では、学校での様子をお伝えするとともに、夏休みの探求学習についての確認をします。15分と限られた時間でありますので、お話ししたいことがございましたら、事前にご連絡いただければ幸いです。

控え室として、2階は低学年さんすう室と桃ニルームを、3階は東多目的室と高学年算数室を準備する予定です。ご使用ください。

鍵盤ハーモニカについて

9月の音楽の授業から、鍵盤ハーモニカを使用します。9月上旬に申込用紙を配布します。学校で申し込みを希望される方は、申込用紙を確認してください。個人面談期間中、低学年さんすう室に鍵盤ハーモニカの見本を置いておきますのでご覧ください。

あさがおの鉢の持ち帰りについて

夏休みにも育ててほしいので、あさがおの鉢植えを持ち帰ります。鉢が大きく、土も入っていますので、面談の際に(7月23日(火)まで)保護者の方がお持ち帰りください。

夏休み明けには、学習の続きを行います。土やつる、支柱、ペットボトルじょうろなどは、全てそのままの状態です。9月6日(金)までに持ってきてください。

※枯れてしまっても水は毎日あげてください。

※種が取れたら、名前を書いた袋に入れて持たせてください。

夏休みの宿題について

- ①ミライシード
- ②探究学習(研究博士になろう)
- ③あさがお観察カード
- ④エコチャレンジ
- ⑤読書カード
- ⑥計算カード

*詳細は7月に発行する夏休み号でお知らせします。