

子どものために 子どもとともに 保護者・地域とともに歩む 桃二小



桃二

— 学校便り —

<桃二小ホームページ> <http://nk-momo2-e.a.la9.jp/>

<教育目標>

- ◎ 考える子
- 心豊かな子
- 元気な子



～開校103周年～
令和6年1月8日(水)
No. 12(1月号)
中野区立桃園第二小学校
校長 山田 研二



2025

(屋上より日の出)

夢や希望をもってチャレンジできる一年に

校長 山田 研二

皆様、新年明けましておめでとうございます。能登地方で起きた大地震から一年経ちますが、被災地の一日も早い復興、そしてこの一年が皆様にとって平穏で幸せ多き年になりますよう、心よりお祈り申し上げます。

今年の干支は「巳年」です。へびは、脱皮を繰り返し成長することやその生命力の強さから、「再生」「復活」「長寿」を象徴し、縁起のいい生き物とされることがあります。新年を迎え、本校の教育活動において、子どもたちが新たな目標をもち、巳年にあやかり、粘り強くチャレンジし成長していけるよう努めて参ります。これまでと変わらぬご支援を賜りますようよろしくお願いいたします。

さて、先月行いました学芸会では、多くの保護者、地域の皆様が観てくださり誠にありがとうございました。また、学芸会の中で子どもたちの成長ぶりについて感想も多数いただきました。子どもたち自身も学芸会を振り返り、役を演じた達成感から「新たな自分のよさ」を発見しています。皆様の温かい励ましの声を子どもたちに伝えながら、さらに次への意欲につながるようにしていきます。

学芸会鑑賞アンケートより

- ・家でもたくさん練習をしていたので、無事に本番を迎えられて本当によかったです。
- ・子どもたちの緊張と自信と楽しむ気持ちが伝わってきました。
- ・それぞれが全員の役割を細かいところまで把握していてみんなで作り上げている感じにぐっときました。
- ・子どもたちが描いた背景が何パターンも登場し、背景も楽しみながら観られました。
- ・音響や照明を児童たちが行っていることを知り、成長を感じることができ、この経験を未来に生かしてほしいです。
- ・子どもたちの生き生きした姿、演技の表情や合唱もとても感動して涙がこぼれ落ちそうでした。



学校保健委員会

11月29日に学校保健委員会を開催しました。保護者や地域の皆様と、本校児童の健康課題について情報を共有する場として、毎年開催しています。今年は、学校内科医の宇野先生に、「がん教育」についてご指導いただきました。がんに関する基礎的な知識について、クイズ等を交えてお話しいただきました。同様の内容で、6年生を対象にがん教育を行っていただく予定です。また、各科学校医、薬剤師の先生方からも、近頃の健康課題についてご指導いただきました。

ご参加いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。



小中連携教育

小学校と中学校の学びの連続性を図ること、学力向上を目指すこと、同じ中学校区の地域に開かれた教育をすること、教職員の連携意識を高めること等をねらいとして小中連携教育協議会が開かれています。12月18日には本校で、今年度2回目となる小中連携協議会が行われました。各学級で授業を公開した後、児童・生徒の健康や体力向上に向けて、分科会ごとに各校の取組を情報交換し、よりよい体力向上と健康教育に向けて話し合いました。



学力 up! 冬の10days

第2回家庭学習推進旬間を実施します。各学年でテーマを決めて取り組みます。テーマは、別途お知らせします。前回同様、子どもたちは、家庭学習カードに毎日記入します。第1回の家庭学習推進旬間での振り返りをもとにめあてを決めて取り組みます。ご協力をお願いいたします。

日時:1月14日(火)~23日(木)(土日を含めた10日間)

●各学年の予定

1年生

【1月20日の研究授業について】

1月20日(月)に国語の研究授業を行います。研究授業は、子どもたちにとってより分かりやすい授業を目指して授業を行い、複数の教員で意見を交換する取組です。子どもたちのためによりよい授業を行う取組としてご理解くださいますようお願いいたします。1年1組の子どもたちのみ5時間目に授業を行いますので、下校時刻が14:35頃になります。ご承知おきください。

●学習の予定

国語	ずうっと、ずっと、大すきだよ どうぶつの赤ちゃん
算数	たしざんとひきざん おおきいかず
生活	ふゆとともだち
音楽	きらきらぼし にんぎょうのゆめとめざめ
図工	ふわっ ふわっ ゴー つくって へんしん
体育	走・跳の運動遊び 跳び箱を使った運動遊び
道徳	親切、思いやり 家族愛、家庭生活の充実

2年生

【生活科 あしたへジャンプについて】

生活科の学習で、自分の今までの成長を振り返る学習が始まります。自分ができるようになったことや家の人などから聞き、絵や文にしてまとめていきます。子どもたちが自分自身の成長についてまとめたいと考えたことについて、インタビューすることがありますので、ご協力ください

写真等を学習に使わせてもよい場合、記名し持たせてください。お子様によっては、作品に写真を貼りたい場合もありますので、貼ってもよい写真やコピーなどして持たせてください。

●学習の予定

国語	ロボット お話のさくしゃになろう
算数	1000より大きい数をしらべよう 長い長さははかってあらわそう
生活	あしたへジャンプ
音楽	楽器で色々な音楽をつくってみよう
図工	めざせ!カッターナイフ名人 まどのあるたてもの
体育	跳び箱遊び 短縄
道徳	生命の尊さ 正直、誠実 感動、畏敬の念

3年生

【植木鉢について】

植物の観察が終わりましたので、植木鉢を持ち帰ります。1月20日(月)までに植木鉢が入るビニール袋を持たせてください。荷物が少ない日に持ち帰りますので、ご確認ください。

【消防署見学について】

日時:1月27日(月)

雨天決行 徒歩で移動 リュックサック登校

場所:中野消防署 東中野出張所

持ち物:校帽(無い場合は貸し出します)

リュックサック 水筒 ハンカチ 筆記用具

折りたたみ傘 ビニール袋(記名をする)

●学習の予定

国語	詩のくふうを楽しもう カンジーはかせの音訓かるた ありの行列 つたわる言葉で表そう
算数	分数を使った大きさの表し方を調べよう
社会	消防の仕事と人々の協力
理科	物の重さ
音楽	トランペットふきの休日 パフ クロックミュージック
図工	えっへん!わたしが主人公です
体育	多様な動きをつくる運動 跳び箱運動
外国語活動	これ、なあに きみはだれ
道徳	親切、思いやり 個性の伸長 友情、信頼
総合	わたしたちの町 中野

校内書き初め展

書き初め担当

期間：1月31日（金）～2月8日（土）

場所：各教室の廊下壁面

平日は、15時45分～18時

2月8日（土）は、8時30分～12時を鑑賞時間とさせていただきます。

※9日（日）は実施いたしませんのでご注意ください。

通常の受付名簿に名前を書いてお入り下さい。1・2年生は硬筆、3～6年生は毛筆です。全校の子どもたちの作品も併せてご覧ください。



4年生

【アルティメットに挑戦！】

4年生の外体育では、ゴール型運動としてアルティメットに取り組みました。子どもたちは、どのように攻めるとゴールできるのか作戦を考えたり、自分たちに必要なチーム練習を考えたりと楽しみながら運動していました。また、アルティメットはセルフジャッジのスポーツなので、ジャッジが難しいときには両チームで話し合っ解決しています。ディスクのパスやキャッチの技能だけでなく、チームで協力したり、相手を尊重したりすることも学ぶことができました。

●学習の予定

国語	工芸品のみりよくを伝えよう 冬の楽しみ 熟語の意味 自分だけの詩集を作ろう 漢字の広場 書き初め
算数	広さのくらべ方と表し方を考えよう
社会	染め物のさかんな新宿区 世界とつながる大田区
理科	物の体積と温度 物のあたたまり方 冬の星
音楽	ラクンバルシータ ノルウェー組曲第2番
図工	トントンつないで
体育	体づくり運動 跳び箱
外国語活動	お気に入りの場所をしようかいしよう ぼく・わたしの一日
道徳	個性の伸長 家族愛 正直、誠実
総合	福祉について考えよう

5年生

【カルビー出前授業について】

日時：1月16日（木）3・4校時

カルビーフードコミュニケーションの方に来校していただき、食品生産についての授業をしていただきます。

【6年生からの引継ぎ】

1月から、たてわり班、クラブ活動発起などの活動を始めていきます。6年生に向かって徐々に学校の仕事を引き継いでいきます。

●学習の予定

国語	好きなもののよさを伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 想像力のスイッチを入れよう
算数	比べ方を考えよう 割合をグラフにして考えよう
社会	くらしを支える工業生産
理科	人のたんじょう
音楽	春の海 卒業式の曲の練習
図工	ミラクルミラーワールド
体育	跳び箱 バasketボール 走り幅跳び 保健
外国語	Welcome to Japan!
道徳	よりよく生きる喜び 感謝 個性の伸長
総合	What's SDGs?

6年生

【がん教育特別授業】

日時 1月29日（水）5校時

講師 宇野医院

学校内科医 宇野真二 先生

※保健の学習でも生活習慣病について学習をする予定です。

【卒業までのカウントダウン】

年が明け、卒業までのカウントダウンが始まりました。さまざまなことを共に乗り越えてきた仲間と最後まで協力してやり遂げていけるよう指導していきます。

また、桃二小の最高学年として努力してきたことを下級生に伝えていきます。

●学習の予定

国語	『鳥獣戯画』を読む 「考える」とは など
算数	データを使って生活を見なそう
社会	長く続いた戦争と人々のくらし 新しい日本、平和な日本へ
理科	電気と私たちのくらし 水溶液の性質とはたらき
音楽	春の海 卒業式に向けて
図工	卒業作品 1まいの木から
体育	跳び箱 ポール運動
外国語	My Best Memory
道徳	友情、信頼 相互理解 真理の探究
総合	世界の中の日本

● 1月の予定

時程について(時間は最終下校予定時刻を載せています)		
通…通常時程	水…水曜の時程	B…B時程
4時間の場合 13:05 5時間の場合 14:25 6時間の場合 15:30	5時間の場合 14:05 6時間の場合 15:00	5時間の場合 13:30 6時間の場合 14:25

※算数道場は、授業終了10分後より開始し、40分間行います。

日	曜	授業時数						時程	朝の時間	
		1	2	3	4	5	6			
1	水									元日
2	木									年始休業日
3	金									年始休業日
4	土									
5	日									
6	月									教職員不在の日(桃二)
7	火									冬季休業日終
8	水	4	4	4	4	5	5	水	全校朝会	あんぜんデー 発育測定(3)(4)席書会(5)(6)委員会活動
9	木	5	5	5	6	6	6	B	B時程	発育測定(1)(2)席書会(3)(4)算数道場(3)
10	金	5	5	6	6	6	6	通	たてわり班	発育測定(5)(6)算数道場(2)(6)
11	土									
12	日									
13	月									成人の日
14	火	5	6	6	6	6	6	通	全校朝会	算数道場(1-2)(5)家庭学習週間開始(14日~23日)
15	水	5	5	5	5	5	5	水	プ学	
16	木	5	5	6	6	6	6	通	学ブ	食育授業(5)
17	金	5	5	5	6	6	6	通	児童朝会	避難訓練 算数道場(2)(6)
18	土									
19	日									
20	月	5	5	5	5	5	5	B	B時程	6校時 研究授業(1-1)
21	火	5	5	6	6	6	6	通	全校朝会	木管5重奏鑑賞(1~4年)算数道場(1-1)(5)
22	水	4	4	4	4	4	4	水	プ学	4時間授業(全)サイエンスショー(1)(2)
23	木	5	5	6	6	6	6	通	学ブ	算数道場(3)
24	金	4	4	4	4	4	4	通	児童集会	避難訓練予備日 算数道場(2)(6)
25	土									
26	日									
27	月	5	5	5	6	6	6	通	ユニセフ集会	クラブ活動 消防署見学(3)
28	火	4	4	6	6	6	6	通	体育朝会	4時間授業(1)(2)ももにんピック冬(持久走)始~7日 算数道場(5)
29	水	5	5	5	5	5	5	水	プ学	がん教育特別授業(6)
30	木	5	5	6	6	6	6	通	学ブ	算数道場(3)
31	金	5	5	5	6	6	6	通	たてわり班	校内書き初め展開始(2月8日終了)算数道場(2)(6)

ユニセフ募金
期間

◎今月の生活目標「礼儀正しくしよう」

生活指導主任

新年を迎え、たくさんの人と挨拶する機会も多かったと思います。学校でも計画委員会の子どもたちを手本に自分からすすんで挨拶する姿がたくさん見られるようになってきました。地域の方にも登下校を温かく見守ってくださっていることに感謝の気持ちをもって挨拶できるように声をかけています。挨拶をすることで、スムーズな人間関係を築けます。TPOをわきまえ、誰に対しても礼儀正しく接することができるように意識を高めていきます。また、相手にとって優しい言葉遣いをするここと、いじめを防ぎ、優しい温かな雰囲気の中で安心して過ごしていくことができます。優しい言葉遣いで言葉を伝え合うことを心がけられるようにしていきます。

ももにのUD

特別支援コーディネーター

今回は、きこえとことばの教室について紹介します。きこえとことばの教室は、桃花小学校に設置しており、聞こえやことばに関する不安や心配のために力を十分に発揮できない子どもに指導を行っています。たとえば、聞き返しが多い、発音がはっきりしないなどの聞こえにくさ、話し始めや言葉の最初の音を繰り返す(ぼ、ぼ、ぼくは 等)、ひきのぼす(ぼおーくは 等)、つまって出にくい(…っぼくは 等)などの吃音、音が置き換わる(例 さかな→タかな)、音が抜ける(例 ごはん→オアん)、音が歪む(例 シ・チ等の音がこもった感じ)などの、発音に誤りがあるという困りを解消するために指導をしています。普段は在籍している学級で学習し、決められた曜日、時間に通い、学習します。個々の困りに応じて個別指導を中心に、必要に応じてグループ指導も行っています。ご興味のある方は、担任、または特別支援教育コーディネーターまでご連絡ください。