

12月の予定

1	金	社会科見学（5年）
2	土	
3	日	
4	月	B時程
5	火	
6	水	
7	木	
8	金	展覧会（児童鑑賞日）
9	土	土曜授業公開 展覧会（保護者・地域の方鑑賞日） 家庭学習推進旬間終了
10	日	展覧会（保護者・地域の方鑑賞日）
11	月	あんぜんデー
12	火	水曜時程5時間授業（3～6年）個人面談①
13	水	おこづかい教室（2年） 4時間授業（全学年） 家庭学習カード提出 研究授業（5-2）
14	木	社会科見学（6年）
15	金	図書館見学（3年） 水曜時程5時間授業（3～6年）個人面談②
16	土	
17	日	
18	月	クラブ活動
19	火	避難訓練 水曜時程5時間授業（3～6年）個人面談③
20	水	4時間授業（全学年）小中連携教育協議会
21	木	水曜時程5時間授業（3～6年）個人面談④ 避難訓練予備日
22	金	水曜時程5時間授業（3～6年）個人面談⑤
23	土	
24	日	
25	月	冬前朝会 4時間授業（全学年）
26	火	冬季休業日開始
冬季休業期間中の連絡先については、右記をご覧ください。		
1/7	日	冬季休業日終了
8	月	成人の日
9	火	全校朝会 委員会活動
10	水	あんぜんデー 計測（1、2年）
11	木	B時程 計測（3、4年）
12	金	校内書き初め展開始（～21日） 計測（5、6年）

個人面談 教務主任

今回の個人面談は希望された方で行います。各担任よりお知らせを配布しています。下記日程で個人面談を行います。

日程：12月12日（火）～22日（金）
時間：1人15分間
内容：お子さんの学習・生活の様子について、学校と保護者の皆さんと共通理解を図り、今後の指導に生かすことをねらいとしています。

◎生活目標「仕事を熱心にしよう」 生活指導主任

学校では、どの子にも学級の係や当番活動、委員会などの役割があります。その役割を、一人ひとりが責任をもって果たすことで、皆が気持ちよく学校生活を送ることが出来ます。展覧会やモモニーランドに向け、自分が担った仕事をやり遂げることで、よりよいものをつくり上げることが出来ます。仕事を自主的に行い、最後まで責任をもって取り組むことやお互いを助け合うことを指導していきます。

気持ちよく新年を迎えるにあたって、年末の大掃除などは、子どもたちが家族のために仕事をするよい機会です。ぜひ、お手伝いのきっかけを作り、家族の一員として家族の仕事を担えるようにお声かけください。

冬季休業期間中の「教育活動休止日」「教職員不在の日」について

12月26日（火）～1月7日（日）の冬季休業中は教職員・施設管理員が勤務しない日があります。教職員・施設管理員が不在の場合は、学校内への立ち入りはできません。ご理解・ご協力をお願いいたします。

期間中に、連絡をとる必要がある場合は、次のところへご連絡ください。

A) 教職員不在の日：1月4、5日
学校の固定電話または携帯電話へご連絡ください。
施設管理員、校長、副校長がお受けします。

桃園第二小学校 03-3363-0661
070-3245-1319 070-3245-1169

B) 教育活動休止日・閉庁日：12月28日～1月3日
防犯・安全関係 中野警察署・・・03-5925-0110
教育相談関係 教育相談室 03-5937-3083
その他 教育委員会事務局指導室 03-3228-5589

ももにのUD

今回は、特別支援教室 COSMOS ルームについて紹介します。COSMOS ルームは、学習面や行動面で個別の支援や指導を行うことができる教室です。子どもたち一人ひとりの学校生活における困りを軽減したり改善したりし、学級での学習や生活が安心してできるようにしていきます。

COSMOS ルームでは、一人ひとりの子どもに合った指導計画を立てて学習をすすめていきます。人間関係の築き方やより良いコミュニケーションの図り方、複雑な体の動かし方などの学習も行っています。

本校では、巡回指導教員が火・水・木曜日に指導を行います。COSMOS ルームで個別に行う学習の他に、授業での支援も行います。担任、巡回指導教員、家庭の三者で情報を共有し連携しながら、子どもたちに寄り添った指導を実践しています。

特別支援教育コーディネーター

子どものために 子どもとともに 地域とともに歩む桃園第二小学校



桃二
- 学校便り -

<桃二小ホームページ> <http://nk-momo2-e.a.la9.jp/>

<教育目標>

- ◎ 考える子
- 思いやりのある子
- 元気な子



～開校102周年～
令和5年11月30日（木）
No. 11（12月号）
中野区立桃園第二小学校
校長 山崎 義弘

コミュニティスクールとしての桃園第二小学校に向けて 校長 山崎義弘

中野区では、地域とともにある学校づくりを目指し、全校をコミュニティスクールとするための取組が始まっています。中野区コミュニティスクールは、「地域学校協働本部」と「学校運営協議会」から成ります。

地域学校協働本部

桃園第二小学校は、現在でも、地域の皆様と保護者の皆様と、次のような点で連携し、「地域・保護者の皆様とともに歩む学校づくり」を行っています。

地域は学校 地域は先生……まちたんけん・お店見学、サンモール商店街見学、エイサー指導、お囃子の体験 など
学校支援……運動会のテント運び・後片付け、算数道場や読み聞かせボランティア、植栽活動、テニスポール整備 など
地域行事への参加……地域の祭り、昭和地区祭り、ふれあいコンサート、チャンプルーフェスタ など



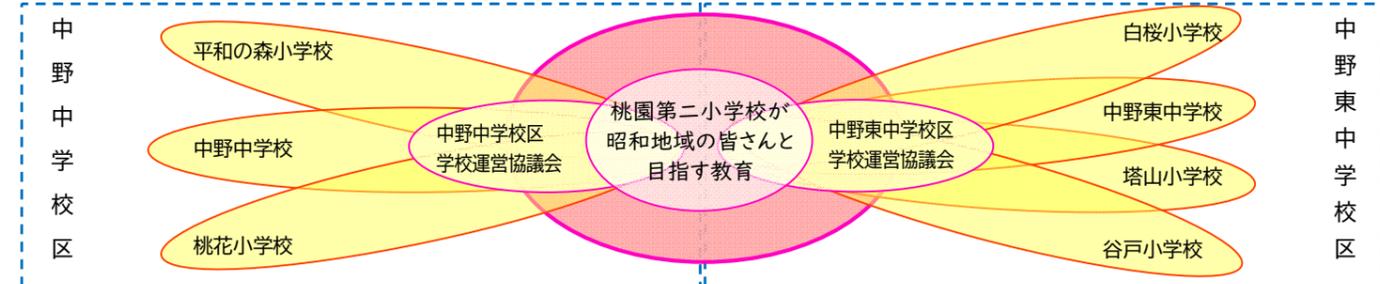
「地域学校協働本部」は、地域・保護者の皆様の学校支援体制を組織的・継続的なものにするための組織です。桃園第二小学校の学区域である昭和地域では、地域・保護者の皆様による学校支援や子どもたちのための活動がすでに充実しています。これから中野区コミュニティスクールとしての学校づくりを行っていく中でも、これまでの地域・保護の皆様との連携は変わりません。そのうえで、「地域学校協働本部」を設置することで、それぞれの支援や協力を行う上での目標や方法を共有してより充実させる、ということになるでしょう。また、これまでは主に副校長が務めていた、地域・保護者の皆様からの支援・協力をいただく上での窓口を、副校長とともに担っていただけるコーディネーターを地域・保護者の皆様の中から募り、地域・保護者の皆様も主体となって連携にかかわっていただけるようします。

学校運営協議会

「学校運営協議会」では、小中学校における9年間を見通して、同じ中学校区に属する地域・家庭・学校が連携し、「目指す教育」について話し合います。その目指す教育を実現できるよう、各学校の地域学校協働本部が中心となり、学校への支援・協力を話し合い、活動を行っていくということになるでしょう。

桃園第二小学校は、中野中学校区、中野東中学校区に属することになると考えます。「二つの地区に属して大丈夫？」という心配も聞こえてきそうです。しかし、私は、次のように考えています。桃園第二小学校の学区がある昭和地域は、中野中学校区、中野東中学校のどちらの学校運営協議会に属し、一緒に目指す教育について考えることでしょう。それを地域学校協働本部に持ち帰り、学校の支援・協力について考えます。したがって、桃園第二小学校が、昭和地域の皆様とともに歩むことには変わりないと考えます。中野中学校区、中野東中学校区での話し合いを活かして、昭和地域の皆様と特色ある学校づくりができると考えています。

地域・保護者の皆様と連携を強固にするこれからの学校づくりにご期待いただき、ご協力くださいますようお願いいたします。



平面作品

<ぐるぐるファンタジーワールド>

絵の具を使って、色とりどりのぐるぐるを楽しみました。ぐるぐるの中に友達や好きなもの、楽しく遊ぶ自分も表現しました。

<ふわふわカラフルフレンズ>

チョークで色を付けたわたやお花紙を貼って、楽しい生き物を表しました。想像した虫や魚、動物などを明るくのびのびと表現しています。

平面作品

<おもちゃばこからとびだしたよ!>

空き箱も、2年生の手にかければおもちゃばこに变身。おもちゃ箱からはどんなものがとびだしてくるかを考え、クレパスで表現しました。

<はさみ de オーロラロボット>

ローラーを使って自分だけのオーロラもようの紙を作りました。それをはさみで切って組み合わせ、想像上のロボットに表しました。

平面作品

<道はつづくよどこまでも>

自分の名前の形を使って道を描いています。それぞれの場所がどんな場所なのか、どんなものがあるかを想像してクレパスや絵の具で描きました。

<世界でこぼこアニマルズ>

旅先でどんな動物に会えたらうれしいかを考えて、ふわふわの毛糸や木の切れはしなどを組み合わせ、でこぼこに表しました。

2年生

1年生

<ごちそうパーティーをひらこう!>

夢の国のごちそうパーティーで食べたいメニューを考えて、紙粘土で形を作りました。おいしそうになるように、色や飾りを考え、楽しく表現しました。

<ひかりのくにのなかまたち>

透明なセロファンでひかりのくにのお友達を作りました。スズランテープでかざったテントに、楽しくくらししているように飾りました。

立体作品

<ハッピーハット>

「ミリーみたいなぼうしをかぶりたいなあ。」という2年生の思いがすてきなぼうしになりました。色紙や絵の具を使って色とりどりのぼうしを作りました。

共同作品

<ファッショナブル・パレード>

ハッピーハットに似合うアクセサリや、洋服を作って变身しました。音楽に合わせてポーズを決めます。

立体作品

<ダンボールトーマポール>

旅の最後にたどりついたジャングルで、どんな木が現れるかを想像しました。長いビニールにペンや絵の具で色やもようを描き、ジャングルの木々を作り出しました。

共同作品

<ジャングルツリー>

ダンボールの箱に色を塗ったり、空き箱や毛糸などを貼ったりして、さまざまな顔を表現しました。それを積み上げてどこから見ても楽しいトーマポールにしました。

立体作品

共同作品

平面作品

4年生

<カセキ発見!>

自分が考古学者になったつもりで、古代の生物を考えて作りました。ひも状にした紙粘土で形を作り、パステルの粉で発掘された感じを表しました。

<ふわふわカラフルフレンズ>

だれも見つけないまぼろしの花を思浮かべました。どんな種から育て、どんな花を咲かせるのか想像し、絵の具の使い方を工夫して表しました。

立体作品

<ぼうけんへGO!>

ぼうけんに行きたい場所を想像して、どんな乗り物で行きたいかを考えました。空き容器に液体ねんどうをしみこませた布をつけて、形を作りました。

共同作品

<ビー玉コロコロ>

板に釘を打って、ビー玉が転がる楽しいコースターが完成しました。「長いコースだと、もっと楽しい」などと意見を交換し、友達と協力して作りました。実際にビー玉を転がして、面白さを感じてください。

平面作品

<夢を描く>

自分の将来のイメージを思い描き、希望や願いを、さまざまな材料を組み合わせることで抽象的に表しました。

<夢の中のわたし>

もう1つの世界にもう1人の私がいたとしたら、どこで何をしているだろうと想像して表しました。マーブリングの紙に刷ったり、グラデーションで刷ったりと工夫しました。

6年生

立体作品

<夢色ランプ>

透明な容器をグルーガンを使って組み合わせ、光が反射するように形を作りました。ランプをつけると幻想的な世界が広がります。

共同作品

<発泡スチロール城>

発砲スチロールの形を組み合わせ、大きなお城を作りました。その上に蛍光絵の具を塗ることで、暗闇で幻想的に光るようにしました。6年生の集大成です。

家庭科作品

<マイ・エプロン>

ミシンを巧みに使い、自分たちのエプロンを作りました。ポケットには地の柄と合うように、工夫して飾り付けをしています。

共同作品

<あなたも宇宙モンスター!>

「宇宙にいたら楽しいモンスター」をみんなで考えて描き、絵の具を飛び散らした板に貼り付けました。穴から顔を出して写真撮影をすることができます。展覧会の記念にぜひ素敵な一枚を撮ってください。

5年生

家庭科作品

<オリジナルトートバッグ>

手縫いとミシンを使って、世界で1つだけのトートバッグを作りました。個性豊かな楽しいマスコットも付いています。

立体作品

<きらきら宇宙モニュメント>

もし宇宙にモニュメントを建てるとしたらどんな形のものにしたいか、想像して表しました。ペンチの使い方を工夫して針金で形を作りました。

平面作品

<わたしの心の宇宙>

自分の気持ちを4枚の紙に色や形で表現しました。パステルの粉をこすってぼかしたり、色を混ぜたりしてイメージを表しました。

<レインボーワールド>

好きな色をたてじまにぬって、虹のような紙を作りました。その紙をカッターを使って形を切り出し、虹から飛び出すふしぎな世界を表しました。

レッツ・トライ! 桃二の展覧会 みんなでつくろうモモニーランド



令和5年度 桃園第二小学校 展覧会

日時 児童鑑賞 12月 8日(金) 在校時間

保護者・地域の方の鑑賞(保護者同伴の児童は鑑賞できます。)

12月 8日(金) 16時~19時

12月 9日(土) 9時~18時

12月10日(日) 9時~12時

※最終受付は鑑賞時間の30分前です。

場所 西校舎(体育館のある棟です。)