



— 学校便り —

<桃二小ホームページ> <http://nk-momo2-e.a.la9.jp/>

<教育目標>

- ◎ 考える子
- 思いやりのある子
- 元気な子



～開校102周年～

令和5年9月29日(金)

No. 9(10月号)

中野区立桃園第二小学校

校長 山崎 義弘

地域の伝統を学ぶ 地域は学校・地域は先生

校長 山崎 義弘

9月16日、17日に、4年ぶりとなる地域のおまつり*が開かれました。日頃から、子どもたちの成長を見守ってくださる五町会の皆様が 熱く！燃える！2日間です。開校100周年のお祝いに、五町会の皆様からいただいた神纏はんでんを着て、本校の教員も参加させていただきました。地域の皆様とともに歩む学校、地域に開かれた学校として、地域の「祭り・祭礼」を、宗教的な儀式としてではなく、地域の皆様が一体となって大切にしている行事として捉え、地域の伝統を学ぶ教材と考えています。子どもたちには、ぜひ、地域のおまつりから、地域の伝統を学び、地域を愛する人へ、中野を愛する人へと成長して欲しいと考えています。ご理解いただけますようお願いいたします。



9月5日(火)の全校朝会には、五町会の代表の方がお越しくださいました。5年生が育てた稲穂を、おみこしに飾っていただきます。朝早くから、学校へお越しくださり、ありがとうございました。

*本稿では、「おまつり」「みこし」「みきしよ」と表記いたします。



9月9日(土)には、勇囃連の皆様がお越し下さり、地域の特色について学んでいる3年生に、お囃子の体験授業を行っていただきました。3年生は、その後、五町会の方々からお話をお聴きし、疑問に思ったことを質問するなどして、おまつりについて学びました。五町会の子どもみこしが連合で出発した16日の天神公園には、勇囃連の方々や打越太鼓の方々が来ていて、演奏を聴くことができました。勇囃連さんには、本校の児童や卒業生がいて、一生懸命演奏する姿が素敵でした。打越太鼓さんの演奏の迫力には圧倒されました。太鼓演奏の世界に心も体もまるごと入り込んでしまいました。



9月16日(土)の午前中に、各町会の「みきしよ」に、校長と副校長とでご挨拶に行かせていただきました。皆様、わたしたちを温かくお出迎えくださり、本当にありがたく思いました。次世代育成委員の方に記念写真も撮っていただき、恐縮いたしました。また、五町会の子どもみこしが連合で出発する式では、校長が挨拶させていただくとともに、副校長の手締めで子どもみこしが出発していくという大役をいただきました。さらに、大人みこしの担ぎ手の皆さんが大勢集まった宵宮でも、校長挨拶の機会をいただきました。地域の皆様から、学校が大切にされていると強く実感しました。心より感謝申し上げます。ほんとうにありがとうございました。これからも、地域の皆様、五町会の皆様とともに力を合わせ、子どもたちがすくすくと成長していけるよう尽力してまいります。今後ともどうぞよろしく願いいたします。



10月の予定

1	日	都民の日
2	月	あんぜんデー 委員会活動 算数道場(4年)
3	火	体育朝会 ももにんピック秋(長縄)始~16日 都巡回相談 算数道場(1-1,5年)
4	水	
5	木	水曜時程 生活科見学(2年) 算数道場(3年)
6	金	前期終業式 5時間授業
7	土	秋季休業日始
8	日	
9	月	秋季休業日終 スポーツの日
10	火	後期始業式 軽井沢移動教室前検診(5年) 算数道場(1年) 探求的な学習作品展(~20日)
11	水	4時間授業 軽井沢移動教室(5年) ボールロボット教室(2年)
12	木	軽井沢移動教室(5年) 算数道場(3年)
13	金	軽井沢移動教室(5年) 算数道場(2・6年)
14	土	
15	日	
16	月	長縄大会 算数道場(4年)
17	火	全校朝会 連合運動会(6年) 算数道場(5年)
18	水	連合運動会予備日
19	木	歩行者シミュレーション(1年) 算数道場(3年)
20	金	算数道場(2・6年)
21	土	
22	日	
23	月	避難訓練 クラブ活動 算数道場(4年)
24	火	音楽朝会 避難訓練予備日 算数道場(1・5年)
25	水	生活科見学予備日(2年)
26	木	算数道場(3年)
27	金	B時程 4時間授業 就学時健康診断
28	土	
29	日	
30	月	校内研究会(3年2組理科)
31	火	委員会活動 なわとび旬間(短縄)(~16日)



ももにのUD

特別支援教育コーディネーター

今回は発達性ディスレクシアについてお伝えします。発達性ディスレクシアは、読み書きに困り感を感じるのが特徴です。具体的には、文字を読み誤る、文章の読みがたどたどしく時間がかかる、文字を書くのに時間がかかる、漢字が覚えにくく、覚えてもすぐに忘れる、板書された文字列を写すのに時間がかかるなどの特徴が見られます。

発達性ディスレクシアの子どもは、音声情報が優位であるという点を生かして、文字の形態を音声言語化する方法を使って、漢字の指導をするなど、様々な支援を行うことができます。

また、教科書を読んで聞かせて内容を理解させる、宿題の量の調節する、テストのときは、漢字にルビを振ったり、問題を読み上げたりするなどの合理的配慮も検討し、行っています。

ふれあい月間について

本校では、いじめを早期に発見するために、アンケート調査を2か月に一度実施しています。アンケートを行って児童の状況を確認するとともに、いじめが疑われる事案がある場合には、本人、保護者、関係者に聞き取り調査を行います。また、継続観察、継続指導が必要な案件は、いじめ防止対策委員会を中心に、対応にあたります。

6月と11月のふれあい月間では、1~3年生は、ふわふわ言葉集め、4~6年生では、「思いやりのある行動」、「大人な対応」集めをしています。普段自分がしてもらっているあたたかい行動を意識できるようにするとともに、友達のよさにも意識的に目を向けられるようにしています。あたたかいつながりができることで安心して学校生活を送ることができると考えています。



◎今月の生活目標「すすんで学習しよう」

生活指導主任

10月は、前期と後期の節目の時です。「あゆみ」を参考にして、前期を振り返り、後期の学習や生活の目標を改めて立てる良い機会です。ご家庭でも、できたところは大いに褒め、もう少しのところは引き続き励ましてください。学習用具がそろっていることで、学習が積み重なっていきます。また、すすんで学習する意欲につながります。気持ちよく後期がスタートできるよう、学習用具がそろっているか再確認し、補充してください。前日の内に学習の準備を確認するとともに、iPadの充電、水分補給のための水筒の用意なども忘れないようにご家庭でも声掛けをお願いします。

中野区教育委員会 学校における働き方改革へのご理解・ご協力をお願い

東京都教育委員会ならびに中野区教育委員会より、「学校における働き方改革へのご理解およびご協力」をお願いするチラシを作成したので活用するようにとの通知がまいりましたので、お知らせいたします。

*スママチメール登録の地域の方、保護者の皆様には、すでにご連絡済みです。

右記のQRコードから中野区教育委員会のホームページをご覧くださいませ。

本校としましては、教職員の働き方改革を進める目的は、教職員が心身ともに健康で、子どもたちとの関わりに専念できる環境をつくること、と捉えています。

子どもたちへの関わり、教育の充実が目的であるという本質を外れず、教職員が教育に携わることへの喜びを感じながら、子どもたちと接する時間をたくさん作れるよう、働き方改革を進めてまいります。



プラネタリウム

4年生はなかのZEROプラネタリウムへ行ってきました。今年で51年目を迎えるそうです。「保育園や幼稚園のときにも行ったことがある！」という子どもたちの声からも歴史の深さを感じます。夜の中野から明かりを消した夜空を再現してくれ、普段は見ることのできない多くの星を鑑賞することができました。お気に入りの星を見付けたり、家に帰って実際に観察してみたい星を見付けたりして、充実した学びをすることができました。今後は、プラネタリウムで学んだことをもとに、理科の学習を進めていきます。



起震車体験

9月14日(木)、避難訓練の後に3年生が起震車体験をしました。中野区の防災課の方からの講話をいただいた後、起震車に乗り込み、震度4~7の揺れを体験しました。実際に起震車体験をする中で、机の下にもぐって机の足をしっかり両手で持ち、頭をおへその方に向けて頭を守ることの大切さを実感していました。

区役所防災課の方のお話をよく聞いて体験することで、実際に地震になった時の行動の心がまえを身に付けることができました。



6年オープンキャンパス

9月19日(火)に中野中学校、中野東中学校でオープンキャンパスを行いました。子どもたちは、授業と部活動の体験をしました。授業体験では、小学校にはない数学や技術などの教科も学習しました。他校の6年生とグループになり、緊張しながらも積極的に発言していました。部活動体験では、中学生と一緒に体を動かしたり、楽器を吹いたりして楽しく活動していました。オープンキャンパスを体験して、子どもたちからは「他の学校の子と少し話せて良かった」「先輩がつきっきりで教えてくれて良かった」などの声が上がりました。中学校が楽しみになったようでした。



長縄旬間

10月3日(火)~16日(月)に体力向上のための取組として、長縄旬間を実施します。3日に最初の記録会を行い、その結果をもとに各学級ごとに目標を決めて、長縄のハの字跳びにチャレンジします。16日には、長縄旬間のまとめとして、長縄大会を開催します。

また、長縄旬間開始に向けて、5年生と6年生が運動委員会を中心として準備を進めています。一人ひとりが長縄を使った運動に親しみ、目標に向かって自発的に練習に取り組めるよう、励ましていきます。



探求的な学習作品展

全学年の児童が、学年のテーマに沿った自分の課題を見つけて調べる、探求的な学習に取り組みました。調べていくうちに新たな課題を見つけ、本やインターネットを使って詳しく調べる子どももいました。下記の日程で作品を展示します。子どもたちの頑張りをぜひご鑑賞ください。

〈探求的な学習作品展〉

日時：令和5年10月10日（火）～20日（金）

16時～18時30分

※平日のみの実施です。

ご来校の際は、次のことにご協力ください。

- ・ 受付で名簿に記入してください。
- ・ 廊下に展示しています。各教室には入らないでください。ご用の場合は、教職員にご相談ください。

※本校では、子どもたちが自ら課題を見つけ、興味をもって追求する学習を目標としているため、「探求」と表記しています。

中野中乗り入れ授業

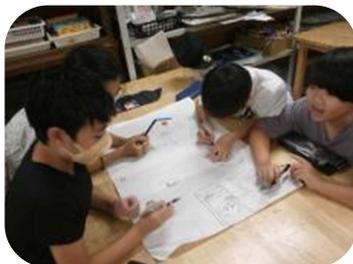
9月9日（土）の3校時に、中野中学校の音楽の先生をお招きして小中連携の乗り入れ授業を行いました。「サクソフォン」という楽器の成り立ちや種類、音を出す仕組みなどを学びました。先生の演奏を聴いて、アルトとソプラノの音色の違いを聴き取りました。体験コーナーでは、アルトサクソフォンを吹かせていただき、貴重な体験をすることができました。授業の最後には、先生と6年生全員で「茶色の小びん」を合奏しました。子どもたちは、次回のオープンキャンパスでさらに様々な授業や部活動の体験ができることを心待ちにしているようでした。



クラブ・委員会活動

クラブ活動は4・5・6年生が、委員会活動は5・6年が協力し合い、集団の一員としてよりよい学校生活づくりに取り組み、協力して様々な問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を身に付けることを目的に行っています。

今年度は、特別活動発表会としてモモニールンドを開催します。モモニールンドをより一層盛り上げるために、各委員会・クラブでできることを考え、準備を進めています。各委員会・クラブの特徴を生かした出し物や掲示物など、普段見られない子どもたちの成果が見られます。子どもたちが自発的に動き、さらにより良い学校にしていきます。



地域の皆様に、算数道場にご協力いただいています。

子どもたちの学力向上、算数の基礎的・基本的な知識・技能の向上のため、放課後に「算数道場」を行っています。区の任期付き短時間教員が中心となって、計画し、指導に当たっています。加えて、4年前から、次世代育成委員の方を通じてお願いし、主任児童委員や民生児童委員の方々にボランティアでお手伝いをしていただいています。子どもたちは、個別にアドバイスをいただき、一生懸命勉強しています。ご協力いただき、ありがとうございます。

