

# 9月の予定

1	木	あんせんデー 水曜時程	委員会活動⑤
2	金	発育測定(6年) 軽井沢移動教室事前診断(5年)	
3	土		
4	日		
5	月	発育測定(1・2年) 軽井沢移動教室(5年)	
6	火	発育測定(3・4年) 軽井沢移動教室(5年)	
7	水	歯科検診(2・4・6年) 軽井沢移動教室(5年)	
8	木	発育測定(5年)	
9	金	租税教室(6年) 学校公開 祭礼授業(3年)	
10	土	土曜授業公開 中野中乗り入れ授業(6年) 陸上教室(3年)	
11	日		
12	月	水泳指導終 クラブ活動⑧	着衣泳(5年)
13	火	避難訓練(起震車体験3年)	プール納め式
14	水	4時間授業 歯科検診(1・3・5年)	
15	木	水曜時程	
16	金	保護者会 探求学習展(16日~26日)	
17	土		
18	日		
19	月	敬老の日	
20	火	オープンキャンパス(6年)	
21	水	避難訓練予備日	
22	木	巡回相談③	
23	金	秋分の日	
24	土		
25	日		
26	月	探求学習展終了 水曜時程	
27	火	歩行者シミュレーション(1年) お琴特別授業(4・5年)	
28	水	クラブ活動⑨	
29	木		
30	金	能楽体験教室(6年)	

## ◎9月目標「なかよくたのしく生活しよう」

生活指導主任

挨拶は、良好な人間関係を作ります。自分からすすんで笑顔で挨拶するとお互いに気持ちよく過ごせます。また、自分とは、違う意見でも最後まで聞くことは、多様性を受け入れる心の基盤作りにつながります。相手の気持ちや立場を考えたコミュニケーションをとることで、あたたかい関わりが生まれます。そして、話をする中で、知らなかった知識や世界が広がります。目と耳と心で相手を尊重しながら話を聞くことができるよう声をかけていきます。授業中や休み時間の中で、お互いのことを大切にしながら楽しく生活していけるよう指導していきます。

## 「研究博士になろう」探求的な学習

学力向上主任

今年度も、夏休みに全学年の児童が共通で探求的な学習に取り組みました。今年度は、全学年が自分で考えた課題を設定し、夏休み中に課題解決を進めました。

探求的な学習とは、「①課題の設定、②情報の収集、③整理・分析、④表現」の問題解決的な活動を発展的に繰り返していく学習とされています。

生活科や総合的な学習の時間だけでなく、普段の何気ない場面から、疑問や課題を自ら発見し、解決していく力をつけさせていきたいと考えています。また、このような力はこれからの時代を生きていく上でも大事な力になると言われています。9月は、探求的な学習作品展の保護者鑑賞日を設けます。詳細は、別途お便りを出しますのでご確認ください。子どもたちだからこそ気付ける課題がたくさんあります。個性豊かな作品を、ぜひ、楽しみながら鑑賞ください。

### 〈探求的な学習作品展〉

日時：令和4年9月16日(金)～26日(月)

16時～18時30分

※平日のみの実施です。

ご来校の際は、次のことにご協力ください。

- ・詳細は別紙でお知らせします。
  - ・マスクを着用してください。
  - ・家で検温し、発熱や風邪のような症状がある場合は来校をご遠慮ください。
  - ・受付で名簿に記入してください。
  - ・廊下に展示しています。各教室には入らないでください。ご用の場合は、教職員にご相談ください。
- ※本校では、子どもたちが自ら課題を見つけ、興味をもって追求する学習を目標としているため、「探求」と表記しています。



## もものにUD

### 特別支援教育コーディネーター

令和3年に中央教育審議会が出した『令和の日本型学校教育』の構築を目指して」の中で、「個別最適な学び」について言及されています。「個別最適な学び」とは、教師が子ども一人一人に応じた学習活動や学習課題に取り組む機会を提供することで、子ども自身が自分で学習を調整しながら進められるようにすることです。ダイバーシティ＝多様性の中で、一人一人の子どもたちが自分の力を発揮するための学び方を獲得していくことは益々重要になります。子どもたちにとって最適な学びの形について改めて考え、子どもたち一人一人に寄り添った教育を実現できるよう研究してまいります。

子どものために 子どもとともに 保護者・地域とともに歩む 桃二小



<教育目標>

- ◎ 考える子
- 思いやりのある子
- 元気な子

— 学校便り —

<桃二小ホームページ> <http://nk-momo2-e.a.la9.jp/>



～開校101周年～

令和4年9月1日(木)

No.6(9月号)

中野区立桃園第二小学校

校長 山崎 義弘

## 楽しく充実した夏をありがとうございました。

校長 山崎義弘

この夏の大雨による災害等により、被害に遭われた方々に心からお見舞いを申し上げます。

夏休みを終え、本日より前期後半を開始いたします。保護者、地域の皆様には、夏休みの間、子どもたちを見守っていただき、ありがとうございました。

新型コロナウイルス感染症の発生から3回目の夏休みを迎えた今年、子どもたちが参加させていただく催しや行事が、地域の皆様のお力でたくさん行われました。「3年ぶり」という言葉が何度も聞かれ、久しぶりに実施できたことを私もうれしく思いました。まちを盛り上げ、子どもたちを育てくださる地域の皆様、保護者の皆様の情熱に感謝するとともに、私も参加させていただきましたことお礼申し上げます。ありがとうございました。

9月からも、教職員一同、子どもたちのために努めてまいります。引き続き、本校の教育活動にご支援・ご協力いただけますよう、どうぞよろしく願いいたします。



昭和地区委員会ニリガ-講習会で仲間と協力する子どもたち



盆踊りでノリノリの子どもたち



中野チャンブルーフエスタでエイサーを力強く踊る子どもたち



音楽隊の夏休み練習で頑張る子どもたち



サマースクールで頑張る子どもたち



水風船合戦で大興奮の子どもたち  
防災学習やレクリエーションと盛りだくさんの内容だったおやじの会の皆様による「学校に泊まろう」



消防団の皆様



片づけをされるお父様方



早起きをしてラジオ体操を頑張る子どもたち

## 子どもたちの体験活動充実のための予算を活用します。

中野区では、今年度、学校の体験活動を充実することができるよう助成金を支給してくださっています。また、東京都も、「子供を笑顔にするプロジェクト」という体験活動充実のための取組が行われています。本校では毎年、科学や文化・芸術の専門家を招いて特別授業を行っています。それに加えて今年度は、区と都の取組を活用して、子どもたちの体験活動をさらにさらに充実してまいります。

主な特別授業は右表のとおりです。このほかにも、例年行っている「いのちの授業」や「手話教室」等も実施していきます。

### 区の予算を活用して

国立天文台研究員による天文学の授業 4・5年生  
オリンピックによるかけっこ教室 3・4年生  
パーカッションのプロの指導による打楽器体験 1~3年生  
梅若能楽院会館・能楽堂での能楽体験 6年生  
箏演奏のプロの指導による箏演奏体験 4・5年生  
邦楽演奏家による邦楽コンサート鑑賞 1~6年生  
都のプロジェクトを活用して  
「学校にポニーがやってくる」乗馬体験 1・2年生



# 日光移動教室 6年生



7月6日～8日、2泊3日で日光移動教室に行ってきました。事前の予報では天気心配されましたが、全日程とてもよい天気の下、行うことができました。

真っ青な空の下できらきらと輝く湯ノ湖に中禅寺湖、堂々とそびえ立つ男体山など、中野にはない多くの自然を感じました。



世界遺産でもある日光東照宮では、事前に調べてきたことを、ガイド役として班の友達に紹介をし合い、日光の歴史の深さを学びました。

また、大盛り上がりだったキャンプファイヤーや部屋で友達と過ごす時間は、忘れられない思い出となりました。



子どもたちがみんなで決めたスローガン、「自然ある日光で深めよう『絆』 体感しよう『歴史』 楽しもう『移動教室』」が達成できた3日間となりました。



## サマースクール

7月21日～7月28日の5日間で、サマースクール（補充学習）を実施しました。基礎的・基本的な内容が定着するよう、これまでの学習の復習を中心に行いました。子どもたちは、集中して課題に取り組んでいました。



# SDGsの取り組み 3年生

総合的な学習の時間に、NGO法人ワールドビジョンジャパン様を迎え、「世界の子どもたちとSDGs」と題して、特別授業を行いました。世界には、学校に行くことが出来ず、生活のために働いている子どもがいること、水道がないため、半日かけて水を汲みに行っている子どもがいること、食べ物が十分でなく、5才になる前に亡くなってしまいう子どもが多くいることなど、たくさんのことを教えていただきました。今の生活が当たり前ではないことを知り、自分たちにできることを考えました。



## 水道・下水道キャラバン 4年生

水道局の方に来校していただき、7月2日に水道キャラバン、7月4日に下水道キャラバンの特別授業を行いました。4年生が社会科で学習した生活水について、動画や実験を通して教えていただきました。雨からきれいな水にするを実験では濁った水が透明になる様子に驚いていました。自宅まで届けていることをたくさんの人の努力があり、きれいで、安全な水が自分たちの生活を潤していることに気づき、自分たちに出来ることを考えるきっかけになっていました。



## 図書館見学 3・4年生

7月4日に3年生、14日に4年生が、中野区立中央図書館の見学に行きました。公共施設である図書館が、どのような施設なのかを教えていただきました。普段は入ることが出来ない図書館の裏側を見学させていただき、仕事の様子や工夫を知ることが出来ました。地下には、40万冊もの本を所蔵している書庫があることに、子どもたちが驚いていました。多くの人に本を楽しんでもらえるように、努力をしている人がいることを知りました。子どもたちは借り方も教えていただき、「借りにこよう」と本や図書館に興味をもっていました。

