

子どものために 子どもとともに 保護者・地域とともに歩む 桃二小



桃二

— 学校便り —

<桃二小ホームページ> <http://nk-momo2-e.a.la9.jp/>

<教育目標>

- ◎ 考える子
- 心豊かな子
- 元気な子



～開校103周年～
令和6年9月30日(月)
No.9(10月号)
中野区立桃園第二小学校
校長 山田 研二

「地域の祭礼に参加して学ぶこと」

校長 山田 研二

季節外れの猛暑が和らぎ、朝夕は秋らしく涼しい風が感じられるようになりました。保護者・地域の皆様には、日頃より本校の教育活動にご理解ご協力をいただき誠にありがとうございます。

私が本校に赴任した当初、いろいろな方によく「桃二小の学区は、とても地域行事に熱心なところですね。」と言われましたが、先日の氷川神社例大祭に参加し、まさしくそのことを実感したところです。

祭礼の週に、学校に各町会の代表の方が来てくださり、5年生から自分たちが学校で育てている稲を、神輿に付けていただくよう奉納したり、3年生は、地域学習の一環でお祭りについて話を聞いたりする機会がありました。3年生の授業の中では、町会の方から、「わっしょい」のかけ声について話されたことが印象に残りました。「わっしょい」とは、「和を背負う」という諸説があり、「人と人が仲良くする」という意味が昔から伝わっていると話されていました。そして、児童から「祭りのよさは何ですか。」と尋ねられると、「祭りに来てくれた人たちがみんなで神輿を担ぎ、そこで知り合いが増え、人と人のつながりが広がり、深まっていくところが、この地域の祭りのよさですね。」と教えてくださいました。また最後に、「みんなが楽しい」と思えるこの祭りをこれからも大事に続けていきたいという願いを熱く語られていました。

祭礼本番、14日(土)の初日は、本校の教員も多数参加し、各町会の子ども神輿や山車が町を練り渡る様子を見届けました。その中、子どもたちが威勢のいい「わっしょい！」のかけ声を出し、頑張っている姿をたくさん見ることができました。そして、夜の五町会連合の宵宮神輿の渡御にも参加させてもらい、初めは神輿の後方で見守るつもりが、地域の皆様の快いお誘いを受け、本校の教員とともに神輿を担がせていただき、夜の中野駅サンモール界隈を神輿の重みを肩に感じながら練り歩く経験をすることができました。祭りに対する熱い思いを間近で見て、肌で感じるのができ本当によかったです。そして、このような伝統行事に対する地域の方々の取り組む姿勢から学ぶべき事がたくさんあり、大変貴重でした。

子ども神輿



五町会連合神輿



～3年生の「お祭りに参加しての感想」から～

- ・みんなで「わっしょい」して盛り上がったことがすごく楽しかったです。
- ・御神輿に神様が乗っていると思うと、重かったけれど頑張ることができました。
- ・重そうな大人神輿をたくさんの方が担ぐ姿を見て、すごい！と思いました。
- ・みんなで協力できて楽しかったです。来年もぜひ参加したいです。



10月は学期の節目を迎えます。祭礼から学ぶ「わっしょい」の精神を大事にし、チーム桃二小として一丸となって教育活動に取り組んで参ります。今後ともどうぞよろしくをお願いします。



クラブ・委員会活動

クラブ活動は4・5・6年生が、委員会活動は5・6年が協力し合い、集団の一員としてよりよい学校生活づくりに取り組み、協力して様々な問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を身に付けることを目的に行っています。

今年度は、中野区子ども予算を活用して、もっと楽しく、よりよい学校づくりを目指して、計画委員会を中心に、準備を進めています。各委員会・クラブの特徴を生かした出し物や掲示物など、普段見られない子どもたちの成果が見られます。子どもたちが自発的に動き、自由な発想から、さらによりよい学校になることを目指していきます。



●各学年の予定

1年生

生活科見学のお知らせ

「たのしい あき いっぱい」の校外学習を実施します。午前中に帰校するため、**お弁当は不要です**。

日時：11月1日(金)9:35～11:35頃
(雨天時 11月8日(金) 9:35～11:35頃)
場所：紅葉山公園

詳細は後日配布するお手紙をご覧ください。

●学習の予定

国語	くじらぐも まちがいをなおそう しらせたいな、見せたいな かん字のはなし ことばをたのしもう
算数	どちらがおおい たしざん かたちあそび
生活	いきものとなかよし あきとともだち
音楽	どれみとなかよくなろう
図工	うきうきボックス いろんなともだちはなしだす
体育	走・跳の運動遊び 体づくりの運動遊び 器械・器具を使つての運動遊び 鬼遊び
道徳	勤労・公共の精神 希望と勇気、努力と強い意志 善悪の判断、自律、自由と責任 友情、信頼

2年生

生活科見学のお知らせ

日時：10月10日(木) (雨天時 10月22日(火))
場所：井の頭自然文化園

登下校はいつも通りです。雨天の場合でも、お弁当のご準備をお願いいたします。詳細は後日配布するしおりをご覧ください。

6時間授業が始まります

10月15日(火)より6時間授業が始まります。通常時程の場合は、下校が15:30になります。

下校時刻について

10月28日(月)は研究授業のため、2年1組の児童は6時間授業になります。

●学習の予定

国語	お手紙 おもちゃの作り方をせつめいしよう
算数	長方形と正方形 新しい計算を考えよう
生活	もつとなかよしまちたんけん みんなでつかうまちのしせつ
音楽	リズムを体で感じよう!
図工	えのぐをたらしめたかたちから すけるんたんじょう
体育	多様な動きを作る運動遊び マットを使った運動遊び
道徳	善悪の判断、自律、自由と責任 親切、思いやり 礼儀 伝統と文化の尊重

3年生

スーパーマーケット見学のお知らせ

日時：10月2日(水)

雨天決行 徒歩で移動 リュックサック登校
場所：サミット 東中野店
持ち物：校帽(無い場合は貸し出します)
リュックサック 水筒 ハンカチ 筆記用具
折りたたみ傘 ビニール袋(記名をする)

下校時刻について

10月9日(水)は研究授業のため、3年2組の児童は5時間授業になります。

●学習の予定

国語	わたしの町のよいところ 秋のくらし
算数	大きい数のかけ算のしかたを考えよう
社会	店ではたらく人
理科	太陽とかげ～太陽を調べよう～
音楽	拍ののってリズムをかんじとろう
図工	飛び出すハッピーカード 何にかこうかな
体育	ベースボール型ゲーム ハードル走 けんこうな生活
外国語活動	アルファベットとなかよし
道徳	公正、公平、社会正義 勤労・公共の精神 相互理解、寛容 希望と勇気
総合	大好き!桃二校区

長縄旬間

10月7日(月)～16日(水)に体力向上のための取組として、長縄旬間を実施します。7日に最初の記録会を行い、その結果をもとに各学級ごとに目標を決めて、長縄のハの字跳びにチャレンジします。16日には、長縄旬間のまとめとして、長縄大会を開催します。また、長縄旬間開始に向けて、5年生と6年生の運動委員会を中心として準備を進めています。一人ひとりが長縄を使った運動に親しみ、目標に向かって自発的に練習に取り組めるよう、励ましていきます。

4年生 社会科見学について

日時：10月29日(火) 雨天決行
貸し切りバス及び徒歩で移動
集合：7時50分 集合完了
解散：15時15分頃
見学場所：浅草寺周辺 北区紙の博物館
持ち物：リュックサック登校
校帽(無い場合は貸し出します)
エチケット袋 お弁当 水筒
筆記用具(鉛筆・消しゴム)
折りたたみ傘
傘用ビニール袋(記名をする)
酔い止め薬(必要な人)

*帰校時刻は交通状況により前後する場合があります。

*詳細は後日配布するしおりをご覧ください。

●学習の予定

国語	もしものときにそなえよう 言葉から連想を広げて
算数	およその数の表し方 計算のきまり
社会	水害からくらしを守る とどけよう命の水
理科	自然の中の水のすがた すずしくなるととじこめた空気と水
音楽	とんび もみじ アラホーンパイプ
図工	ちかごろむちゅうです だるだるカッチン
体育	小型ハードル走 鉄棒 マット
外国語活動	おすすめの文房具セットをつくろう
道徳	家族愛 規則の尊重 自然愛護
総合	環境について考えよう

5年生

軽井沢移動教室のお知らせ

日時：10月23日(水)～25日(金)
集合：午前7時25分(厳守)校庭
詳細は、先日配布しました「軽井沢移動教室説明会資料」をご確認ください。

移動教室事前検診について

10月22日(火)に移動教室の検温カードを持たせてください。

この日に学校で検診を受けられなかった場合、各ご家庭で受診していただくからの参加となりますので、よろしく願います。

●学習の予定

国語	漢字の広場 たずねびと
算数	分数と小数、整数の関係を調べよう
社会	水産業のさかんな地域
理科	台風と天気の変化
音楽	小さい秋みつけた 連合音楽会に向けて
図工	重ねて広がる形と色
体育	ティーボール ハードル走 マット
外国語	Let's go to the zoo.
道徳	自然愛護 礼儀 家族愛 国際理解
総合	移動教室にチャレンジ!

6年生

中野区立小学校連合運動会について

種目は、短距離走、玉入れと代表によるリレーです。協力して、連合運動会を目指して練習を重ねていきます。当日は、ぜひ会場で応援よろしく願います。

※詳細は先日、配布したおたよりをご確認ください。

下校時刻について

10月9日(水)は研究授業のため、算数のがっちりコースの児童は5時間授業になります。お子さんがどのコースかは、ご家庭でご確認をしてください。

能楽体験教室について

10月31日(木)に梅若能楽堂で能の体験学習を行います。白足袋(無い場合は白い靴下、ワンポイント可)を持たせてください。

●学習の予定

国語	デジタル機器と私たち イーハトーヴの夢 など
算数	形が同じで大きさがちがう図形を調べよう 円の面積の求め方を考えよう
社会	今に伝わる室町文化 戦国の世から天下統一へ 江戸幕府と政治の安定
理科	月の形と太陽 大地のつくり
音楽	L-O-V-E じゅんかんコードをもとに遊ぼう
図工	糸のこドライブ ゆらゆら、どきどき
体育	ハードル走 鉄棒 ベースボール型ゲーム
外国語	Where is it from.
道徳	国際理解、国際親善 勤労、公共の精神 自然愛護 家族愛、家庭生活の充実
総合	世界の中の日本

● 10月の予定

時程について(時間は最終下校予定時刻を載せています)		
通…通常時程	水…水曜の時程	B…B時程
4時間の場合 13:05 5時間の場合 14:25 6時間の場合 15:30	5時間の場合 14:05 6時間の場合 15:00	5時間の場合 13:30 6時間の場合 14:25

※算数道場は、授業終了10分後より開始し、40分間行います。

日	曜	授業時数						時程	朝の時間	
		1	2	3	4	5	6			
1	火									都民の日
2	水	5	5	5	6	6	6	B	B時程	あんぜんデー スーパーマーケット見学(3) クラブ活動
3	木	5	5	6	6	6	6	水	児童集会	水曜時程 家庭科特別授業(5) 算数道場(3)
4	金	4	4	4	4	4	6	通	体育朝会	連合運動会(6)会場:中野中学校
5	土									
6	日									
7	月	5	5	5	5	5	6	B	B時程	ももにんピック秋(長縄跳び旬間)始~10月16日 算数道場(4) 連合運動会予備日
8	火	5	5	6	6	6	6	通	学び	算数道場(1-2)(5)
9	水	4	4	4	4	4	4	水	プ学	4時間授業(区研究授業 3-2、6年算数がっちりコース)
10	木	5	5	6	6	6	6	通	学プ	生活科見学(2) 算数道場(3)
11	金	5	5	5	5	5	5	通	式	前期終業式 全校5時間授業
12	土									秋季休業日始
13	日									
14	月									秋季休業日終 スポーツの日
15	火	5	6	6	6	6	6	通	式	後期始業式 算数道場(1-1)(5) 教育実習始~11月1日まで
16	水	4	4	4	5	5	5	水	プ学	クラブ活動
17	木	5	5	6	6	6	6	通	学プ	避難訓練 算数道場(3)
18	金	4	4	4	4	4	4	B	B時程	就学時健康診断 B時程4時間授業 給食11:40開始 下校完了12:40
19	土									
20	日									昭和地区祭り(本校会場)
21	月	5	5	5	6	6	6	通	学び	算数道場(4) 避難訓練予備日
22	火	5	6	6	6	6	6	通	全校朝会	移動教室前日健診(5)算数道場(1-2) 生活科見学予備日(2)
23	水	5	5	5	5	6	5	水	プ学	軽井沢移動教室(5)
24	木	5	5	6	6	6	6	通	学プ	軽井沢移動教室(5) 算数道場(3)
25	金	5	5	5	6	6	6	通	学級	軽井沢移動教室(5)算数道場(2)(6)
26	土									
27	日									
28	月	5	5	5	5	5	5	B	B時程	校内研究会(研究授業 2-1)
29	火	5	6	6	6	6	6	通	全校朝会	社会科見学(4) 算数道場(1-1)(5)
30	水	4	4	4	4	5	5	水	プ学	委員会活動
31	木	5	5	6	6	6	6	通	学プ	能楽堂体験(6)算数道場(3)

◎今月の生活目標「すすんで学習しよう」

生活指導主任

10月は、前期と後期の節目の時です。「あゆみ」を参考にして、前期を振り返り、後期の学習や生活の目標を改めて立てる良い機会です。ご家庭でも、できたところは大いに褒め、もう少しのところは引き続き励ましてください。学習用具がそろっていることで、学習が積み重なっていきます。また、すすんで学習する意欲につながります。気持ちよく後期がスタートできるよう、学習用具がそろっているか再確認し、補充してください。前日の内に学習の準備を確認するとともに、iPadの充電、水分補給のための水筒の用意などお忘れなくご家庭でもお声掛けをお願いします。



特別支援コーディネーター

今回は発達性ディスレクシアについてお伝えし

ます。発達性ディスレクシアは、読み書きに困り感を感じるのが特徴です。具体的には、文字を読み誤る、文章の読みがたどたどしく時間がかかる、文字を書くのに時間がかかる、漢字が覚えにくく、覚えてもすぐに忘れる、板書された文字列を写すのに時間がかかるなどの特徴が見られます。発達性ディスレクシアの子どもは、音声情報が優位であるという点を生かして、文字の形態を音声言語化する方法を使って、漢字の指導をするなど、様々な支援を行うことができます。また、教科書を読んで聞かせて内容を理解させる、宿題の量の調節する、テストのときは、漢字にルビを振ったり、問題を読み上げたりするなどの合理的配慮も検討し、行っていきます。