

第4学年 道徳科学習指導案

日 時：令和5年2月4日（土）

学 級：4年2組（男子14名 女子18名）

授業者：橘川 朋成

- 1 主題名 みんな違ってみんないい A 個性の伸長

- 2 教材名 「うめのき村の四人兄弟」（新訂 新しいどうとく4 東京書籍）

- 3 本時のねらい 四人の兄弟の活躍について考え、自分の特徴に気づき、長所を伸ばそうとする心情を育てる。

- 4 本時の展開

	学習活動 ○主な発問	・指導上の留意点★評価
導 入	1 自分の得意なことについて考える。 ・運動が得意 ・計算が得意。	・出てきた意見を肯定的に捉え、みんな違ってみんないいという考えにつなげる。
展 開	2 教材「うめのき村の四人兄弟」を読み、思ったことを話し合う。 ○ 四人の特徴やよいところはどんなところでしょう。 ・いちろうたは力持ち。 ・じろうたは器用。 ・さぶろうたは動物と仲良し。 ・しろうたは自然のことをよく知っている。 ◎嵐を乗り越えたときの四兄弟の気持ちを考えましょう。 ・村を守れてよかった。 ・得意なことが生かされた。 ・それぞれによいところがあった。 ・長所を生かすとよい。 ・力を合わせるとすごいことができる。	・四兄弟のイラストを見せ、学習への興味づけをし、登場人物のイメージをもてるようにする。 ・「四兄弟のうち一人でもいなかったらどうなっていたか。」と問い、一人一人の長所を生かすことの大切さに気づくようにする。 ・自分のよさを見つめなおし、ワークシートに書く時間を取る。話合いの時間を設けてこれまで頑張ってきたことを思い出せるようにしたりする。
	3 自分を振り返って、自分の長所について考える。 ○自分の伸ばしたいことは何ですか。 ・体力を付けたい。 ・英語を覚えたい。	★自分を振り返り、個性を伸ばすよさについて考えていた。（ワークシート）
終 末	4 教員の説話を聞く。 ○就職活動のときに自己分析に苦労した話 ○一緒に働いた研究者の話	・個性を生かした生き方の例からこれからの過ごし方を考えられようにする。