

第2学年 道徳科学習指導案

日 時：令和5年2月4日（土）

学 級：2年2組（男子13名 女子13名）

授業者：野中 聡子

- 1 主題名 自分の良いところ A 個性の伸長
- 2 教材名 「美宇は、みう。」（新・みんなの道徳 学研）
- 3 本時のねらい

世界大会で活躍している卓球選手の平野美宇さんの長所について考え、自分のよさを知ることの嬉しさや楽しさに気づき、自分のよさを伸ばしていこうとする心情を育てる。

4 本時の展開

	学習活動 ○主な発問	・指導上の留意点★評価
導 入	1 よいところを発表する。 ○あなたのよいところはどこですか。 ・優しい。 ・字がきれい。	・ねらいとする価値に着目しやすくする。
展 開	2 教材「美宇は、みう。」を読み、個性の伸長について考える。 ○美宇さんは、どんな子でしたか。 ・自分で決めることが得意な子。 ・やると決めたら、とことん頑張る子。 ◎5才で日本の大会で優勝したり、最近では世界の大会で優勝したりすることができました。どうしてそのようなすごいことができたのだと思いますか。 ・自分で決めたことだから頑張ろうと思っていたから。 ・もっともっと上手になりたいくて練習したから。 ・卓球が大好きだったから。 ○美宇さんのよさはどのようなところだと感じましたか ・自分のやりたいことや、好きなことを大切にするところ。 ・他の人とくらべるのではなく、自分を大切にしているところ。	・児童が集中しやすいように、パワーポイントを使い視覚的な支援をしながら教材を提示する。 ・平野選手の良さを知り、その長所が将来の夢の実現につながっていることを捉えられるようにする。
	3 今の自分について考える。 ○自分のよさは何でしょう。ワークシートに書きましょう。 ・最後まであきらめずにやるところ。 ・家の手伝いを気持ちよくするところ。 ・じっくりと丁寧に取り組むところ。	★自分のよいところを見つける素晴らしさを感じ、自分も見つけてみたいなどという意欲を高めている。 （ワークシート・発言） ・よさを見つけれない児童がいたら、教師が具体例を示して見つけられるように促す。
終 末	4 教師の説話を聞く。 ○小学生のビデオレター「得意なこと、頑張っていること」について話します。	・これからも自分のよさを見つけていきたいなど感じられるようにする。

「美宇は、みう。」のふりかえり

①じぶんのよいところは、どんなところですか。

②ともだちからつたえられて、気づいた じ分のよさは どんなところですか。